

## Relevé de décision Commission Formation du 5 mars 2026

<b>Lieu</b>	visioconférence
<b>Participant(e)s</b>	<b>DREETS</b> : Christine FARA/ <b>DFTLV</b> : Guillaume BEAURUELLE / <b>DPCTA</b> : Sébastien DANJOIN, Sarah HARDY / <b>U2P</b> : Pascal DUFOUR/ <b>MEDEF</b> : Hélène RUBRECHT-LOISEL, Bruno NICOLE / <b>UDES</b> Christophe SAUNIER/ <b>CFDT</b> : Dominique TREFFLE / <b>CGT</b> : Eric ANQUETIL / <b>FO</b> : Dominique JAQUOT/ <b>Rectorat</b> : Didier MAGNIER / <b>AGENCE DE L'ORIENTATION</b> : Anne-Cécile RIC / <b>CARIF-OREF</b> : Laure BARAZZUTTI
<b>Excusé(e)s</b>	<b>DLN</b> : Vanessa BUFFET, Frédérique BOFF/ <b>CFDT</b> : Jean-Luc MICHEL

Accueil des participants par Pascal Dufour et présentation de l'ordre du jour.

### 1. Validation du relevé de décisions

- Relevé adopté après correction du prénom d'Hélène Rubrecht-Loisel.

### 2. Point d'étape – Étude sur les métiers transversaux

- Présentation par Sarah Hardy de l'avancement des travaux relatifs à l'étude sur les métiers transversaux, initiée l'année précédente à l'impulsion du CREFOP et de la commission formation.
- Etude, conduite en partenariat avec les acteurs institutionnels et les branches professionnelles, avec l'appui du **Carif-Oref Normandie**, porte sur trois métiers ; assistant administratif, technicien commercial, technicien informatique.
- L'analyse prospective identifie les évolutions de compétences attendues dans les prochaines années, en lien avec trois grandes transitions, démographique, numérique (notamment l'intelligence artificielle) et écologique.
- L'étude a été largement présentée et partagée réseau Académique, GRETA, organismes de formation...
- Les travaux doivent notamment permettre :

- d'alimenter la réflexion sur la **carte des formations professionnelles**
- d'accompagner l'**adaptation des formations aux besoins territoriaux et des emplois**
- de développer des démarches de coloration de diplômes.

### **Échanges sur la notion de coloration des formations**

Les échanges portent sur le développement de colorations de diplômes, permettant d'adapter des formations existantes aux besoins spécifiques des territoires ou de certains secteurs économiques.

Didier Magnier précise que la coloration vise un élargissement des compétences et non une élévation du niveau de qualification, qu'elle doit répondre à des besoins clairement exprimés par les branches professionnelles et peut concerner plusieurs niveaux de formation (CAP, bac professionnel, BTS).

Plusieurs intervenants soulignent l'intérêt de ces démarches pour améliorer l'insertion professionnelle, notamment pour les diplômés du baccalauréat professionnel AGORA.

Il est également rappelé l'importance de mesurer l'impact de ces colorations sur l'insertion professionnelle des jeunes.

### **3. Programmation du Séminaire Engagement & Compétences – 1-2 juin 2026 (Caen)**

- Thème : évolution du rapport au travail.
- 32 ateliers, conférence Julia de Funès, table ronde avec participation des co-présidents du CREFOP, village des engagements
- Le Save the date a été lancé, les inscriptions vont ouvrir prochainement. La re diffusion de l'invitation est possible (coordonnées à communiqué à la DPCTA pour abonder le listing).

### **4. Feuille de route 2026 de la Commission Formation**

Présentation du projet restructuré de feuille de route articulée autour de 5 axes :

1. Finalisation de la **feuille de route régionale de lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme** (co-pilotage Crefop / ANLCI).
2. Echange, suivi et avis sur les **cartes de formations** (PRFP, formation initiale sous statut scolaire et formation professionnelle).
3. Participation au groupe de travail "**Emploi – Compétences – Transition écologique**".
4. Prise en compte de l'impact démographique sur l'offre de formation.
5. Travaux futurs sur la **qualité de l'apprentissage** (commande du Bureau Crefop).

## Échanges :

- **Illettrisme** : feuille de route en phase finale ; présentation et échange en commission exceptionnelle le **11 mai**, validation en bureau du CREFOP le ..., lancement officiel le **15 septembre à l'occasion des JNAI (Journées Nationales de la lutte contre l'illettrisme)**.
- **Cartes de formation** initiale et professionnelle au-delà des avis et partage des évolutions, besoin d'intégrer l'impact démographique ; demande d'analyse territoriale (INSEE).
- **Transition écologique** : méthodologie en cours de structuration par le groupe de travail ad hoc, travaux à suivre à préciser pour la commission (cf point gt ECTE).
- **Qualité de l'apprentissage** : travail spécifique confié par le Bureau, à sérier à partir de la présentation à venir de l'étude CESER ; proposition de la création d'un groupe de travail dédié.
- Proposition : présenter l'étude CESER lors de la séance du **11 mai**, idéalement en présentiel.

## Décisions

- **Séance du 11 mai** :
  - Présentation de la feuille de route illettrisme et Illectronisme
  - Présentation de l'étude CESER sur l'apprentissage
- **Création d'un groupe de travail "Qualité de l'apprentissage"**.

## Suites

- Envoi de la feuille de route aux membres ≥ 3 semaines avant le 11 mai.
- Organisation d'une séance en présentiel + visio pour le 11 mai à 14h.

## 5. Point d'étape – Groupe de travail Emploi / Compétences / Transition écologique

Présentation par Laure Barazzutti des avancées du groupe transversal Crefop–CRPE (cf présentation) qui met en place la méthodologie de travail et choisi les thématiques.

Deux **thématiques prioritaires** retenues,

1. **Mieux se déplacer** (mobilités, électrification, hydrogène)
2. **Mieux produire** (décarbonation, innovations industrielles)

Transmission des axes de travail aux commissions prévue pour déclinaison opérationnelle au second semestre.

## 6. Situation budgétaire régionale – Suspension des appels d'offres et contraction du PRIC

Contexte exposé par Guillaume Beauruelle.

- Effondrement inattendu de l'additionnalité de l'État (France Compétences) :
  - Prévision initiale : -25 à -33 %
  - Réalité communiquée par l'État : **-56 %**
- Impact direct sur :
  - Le qualifiant 2026 (formations qualifiantes)
  - Les dispositifs préparatoires (#Avenir, Savoirs essentiels)
  - Le futur dispositif Tremplin (consultation annulée)

#### **Echanges :**

##### Conséquences opérationnelles (retours des réseaux OF)

- Risque immédiat :
  - 300 emplois supprimés dans l'appareil de formation normand
  - 3500 places supprimées dès juillet 2026
  - 2000 places qualifiantes supprimées en 2026
  - Fermetures de centres, notamment en zones rurales
- Chaîne entière formation/insertion déstabilisée :
  - Moins de préparatoire ⇒ moins d'entrées en qualifiant ⇒ tensions RH dans les entreprises.

#### **Échanges :**

- Information sur l'appel à mobilisation des employeurs et intermédiaires (branches).
- Question sur la capacité d'ajustement budgétaire régional : faible marge (baisse dotations, contraintes fiscales).
- Les organismes de formation demandent à la DREETS un temps d'échange afin de partager les possibilités d'accompagnement : prévisionnel, sécurisation, outils RH (chômage partiel, reconversion des formateurs).

#### **Décisions :**

- Région :
  - Priorisation des filières : industrie, SAP, hygiène-propreté.
  - Maintien des actions dans les territoires fragiles.
  - Réduction sur les filières moins prioritaires (commerce, animation, sport).
  - Réexamen global de l'offre préparatoire et qualifiante (avril-mai).
- Têtes de réseaux OF :
  - Envoi d'un courrier officiel au Président de Région et au préfet.
  - Demande d'un dialogue social territorial renforcé.

#### **Suites :**

- Réunion de travail approfondie fixée au 24 juin en Commission après le temps de travail de la Région (débat sur l'offre de formation 2026–2027).

Par ailleurs, une synthèse du rapport France Compétences est à produire pour diffusion.

### **PROCHAINES ÉCHÉANCES**

#### **11 mai 2026**

- Commission exceptionnelle :
  - Feuille de route Illettrisme, Illectronisme (présentation et partage)
  - Présentation étude CESER sur l'apprentissage
  - Format : présentiel + visio

#### **1–2 juin 2026**

- Séminaire Engagement & Compétences organisé par la Région à Caen

#### **24 juin 2026**

- Commission :
  - Séance consacrée à la réorganisation de l'offre de formation 2026–2027
  - Premières conclusions GT "Qualité de l'apprentissage"