

Bilan activité 2025- Commission Formation

Co-présidents : Pascal Dufour (U2P), Dominique Jaquot (FO)

Groupes projets associés :

- **Groupe de travail Illettrisme / Illectronisme.**
- **Groupe de travail "ad hoc" opérationnel** sur les modalités d'attestation des compétences (CléA).

- **Groupe projet "Métiers transversaux"** (pilote par la Région avec l'appui des représentants interprofessionnels).

Rappel périmètre :

- *Carte des formations et articulation entre les différents statuts*
- *Connaissance des systèmes de formation et des compétences*
- *Place de l'entreprise dans la formation*
- *Validation des acquis de l'expérience*

Priorités 2025 :

1. Définition de la stratégie et de l'offre de service du **PRFP 2026-2028** dans un contexte budgétaire contraint
 1. Évolution des cartes de formation (initiale, continue, sanitaire et sociale)
 2. Réflexion sur les **modalités d'attestation des compétences socles** (avenir de CléA) –
Avis de la Commission
2. Élaboration de la **feuille de route régionale Illettrisme/Illectronisme**.
3. Étude et opérationnalisation des travaux sur les **métiers transverses** face aux transitions (écologique, numérique, démographique).

1. Indicateurs qualitatifs :

Principaux sujets traités :

- **PRFP 2026-2028 :**
 - **Cartes des formations initiales et professionnelle**
 - **Modalités d'attestation des compétences socles**
 - **Objectif :** Analyser l'impact du dispositif CléA pour nourrir la réflexion sur le futur dispositif de 2026.
 - **Actions :** Bilan évaluatif par le cabinet Amnyos, identification des disparités territoriales et des usages diversifiés (attestation, remobilisation), et mise en place d'un GT ad hoc pour formuler des recommandations.
 -

- **Lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme**
 - :
 - **Objectif** : Co construire une feuille de route régionale pour une finalisation fin 2025/début 2026.
 - **Actions du Groupe de travail** :
 - Définition des enjeux de cette feuille de route
 - Travail sur les priorités, les axes stratégiques, les objectifs de cette future feuille de route et en décliner des fiches actions
 - Structuration des travaux autour de 3 comités techniques :
 - Illettrisme et travail pour les actifs
 - Illettrisme et les demandeurs d'emploi
 - Remédiation avec des acteurs situés sur l'accompagnement des plus fragiles
 - Lancement en juin (80 participants), structuration des 3 comités technique + un comité ad hoc
 - Avancée sur le cadre formalisé par axe et priorisation des actions
 - JNAI ; 150 actions en Normandie en 2025
- **Sujet : Métiers transversaux**
 - **Objectif** : Éclairer les cartes de formation au regard de l'évolution des compétences liée aux transitions.
 - **Actions** :
 - Étude flash sur 3 métiers prioritaires (assistant administratif, technico-commercial, technicien informatique),
 - Partage et co construction avec les OPCO et branches
 - Présentation des résultats statistiques et qualitatifs en novembre, et atelier dédié lors du séminaire "Engagements Compétences".

Points de satisfaction :

- Mobilisation et participation active des membres
- Saisi des sujets clés telle la question de la certification et validation des formations socles et émission d'un avis
- Gt Illettrisme : groupe très actif, organisé et productif a permis une forte mobilisation des acteurs et une co-construction active de la feuille de route
- Validation et opérationnalisation des travaux sur les métiers transverses.

Difficultés rencontrées :

- **Prise en compte du contexte budgétaire contraint** imposant une révision des budgets de formation pour 2025 et 2026.

2. Évaluation de la coopération / interventions experts :

Acteurs/intervenants clés associés :

- **Cabinet Amnyos (Thomas Capelier)**, Bilan évaluatif du dispositif CléA.
- **CARIF-OREF (Hélène Rammant)**, Études statistiques métiers transverses.

Qualité de la collaboration : La collaboration est marquée par la production technique des partenaires (études, pré-études flash)

Impact des partenariats sur les objectifs de la commission :

- Les interventions d'experts permettent de fonder les décisions sur des données chiffrées (INSEE, Carif-Oref)
- Gt Illettrisme dynamique de co construction de la feuille de route basé sur une mobilisation très large des acteurs ; environ 80 acteurs associés aux travaux.

3. Indicateurs quantitatifs :

- **Nombre de réunions de la Commission** : 4
- **Nombre de participations aux commissions sur l'année** : 71
- **Nombre de groupes de travail** : 2
 - **Illettrisme** : 8 / 48
 - **Modalités d'attestation des compétences socles (CléA)** : 1/ 12 participants