

## 20.11.2025 Commission Formation - relevé décisions

<b>Lieu</b>	Région Normandie, site de Rouen + Visio
<b>Participant(e)s</b>	<b>Etat:</b> Valérie Mons / <b>DPCTA :</b> Sarah Hardy, Brice Louveau / <b>DFTLV :</b> Guillaume Beauruelle / <b>DLN :</b> Frédérique Boff / <b>U2P :</b> Pascal Dufour / <b>Rectorat :</b> Lydia Leherissay / <b>MEDEF :</b> Nicole Rubrecht Loisel / <b>UDES :</b> Yves Vernon, Christophe Saunier / <b>CFDT :</b> Dominique Treffle / <b>CGT :</b> Lionel Logeron / <b>AGENCE DE L'ORIENTATION :</b> Anne-Cécile RIC / <b>CARIF-OREF :</b> Hélène Rammant, Laure Barazzutti
<b>Excusé(e)s</b>	Mickael de Cambourg, Dominique Jacquot

Pascal Dufour accueille les participants et rappelle l'ordre du jour.

### 1. Approbation du relevé de décisions précédent

- Le relevé de décisions du 11 septembre 2025 est validé.

### 2. Étude sur les métiers transverses

Présentation Hélène Rammant, Carif-Oref et Sarah Hardy, Brice Louveau, Région DPCTA (cf power point)

- Approche statistique et qualitative pour identifier les compétences transversales et tensions de recrutement.

### Échanges :

- Question sur la compétence « communication » pour les assistants administratifs (réponse apportée dans l'étude).
- Interrogation sur les profils genrés des métiers et la nécessité d'explicitier le jargon numérique.
- Difficultés de recrutement des technico-commerciaux, lien avec la low-tech et travaux du CESER.

- Enjeux salariaux pour les technico-commerciaux (faible fixe), nécessité de promouvoir le métier et d'agir sur l'attractivité.
- Evolution des compétences liées au télétravail et importance des compétences transversales.
- Information de la mise en place de certifications IA pour les formateurs, sensibilisation cybersécurité par le Rectorat.

#### **Décision :**

- **Faire connaître l'étude**
  - **Opérationnaliser ses résultats : formation professionnelle initiale et continue et attractivité des métiers et des formations.**

### **3. Feuille de route 2026 de la Commission**

#### **Propositions et échanges :**

- Intégrer la poursuite des travaux en cours (illettrisme, métiers transverses, transition écologique).
- Proposition d'un sujet démographie en Normandie, coordination nécessaire pour anticiper la baisse des viviers des jeunes en formation initiale professionnelle.
- Réflexion sur l'inadéquation entre plateaux techniques des lycées et besoins des entreprises locales (exemple des usineurs).
- Proposition d'un travail sur les tensions sur les métiers du social et paramédical, question sur le devenir des jeunes formés en Normandie.
- Réflexion sur les dispositifs (formation initiale, apprentissage, reconversion), certificats de spécialisation.
- Evaluation des financements de formation pour une vision territoriale complète.
- Une étude du CESER sur l'apprentissage est en cours, présentation prévue en avril au CESER

#### **Décisions actées :**

- **Poursuite des travaux sur la co écriture de la feuille de route régionale Illettrisme/illectronisme (3 comités jusqu'à décembre, rédaction en vue d'une validation fin février/mars). Travaux à partager en Commission avant présentation au Bureau du CREFOP.**
- **Intégration des métiers transverses dans les actions prioritaires.**
- **Espace de travail à structurer en articulation du groupe de travail ad hoc sur « Emplois, compétences et transition écologique » en 2026**
- **Sujet sur la démographie et son impact sur les cartes de formation (Étude démographique à commander à l'INSEE via la DPCTA et autres travaux)**
- **Apprentissage :** La commission au regard de la commande du Bureau du CREFOP du 29.09.2025 travaillera à l'évolution de l'apprentissage en priorité sur les aspects spécifiques de la qualité de la formation (notamment au niveau du supérieur) (travaux du CESER et de France Compétences).

A préciser :

- **Certificats de spécialisation** : envisager un groupe de travail pour définir une approche.

Autres espaces :

- Plateaux techniques : à traiter via les accords de branche (hors compétence directe de la commission).
- Travail sur les tensions de recrutement à traiter au niveau du CRPE ou à la commission Emploi-insertion

#### **4. Calendrier**

4 à 5 réunions de commission à planifier sur l'année par ainsi que les groupes de travail thématiques (illettrisme, métiers transverses...).