



# Les modalités d'attestation des compétences sociales



MA FORMATION  
*C'est la  
Région!*

[parcours-metier.normandie.fr](http://parcours-metier.normandie.fr)

## Commission Formation du CREFOP du 11/09/25

## Plan de présentation

01

Objet et objectifs de la commission formation du 11/09

02

Les modalités d'attestation et valorisation des compétences mobilisés sur les dispositifs préparatoires actuels de la Région

03

Volumétrie de stagiaires ayant obtenu une certification dans le cadre des dispositifs préparatoires de la Région sur un an

04

Proposition de critères pour distinguer les certifications existantes

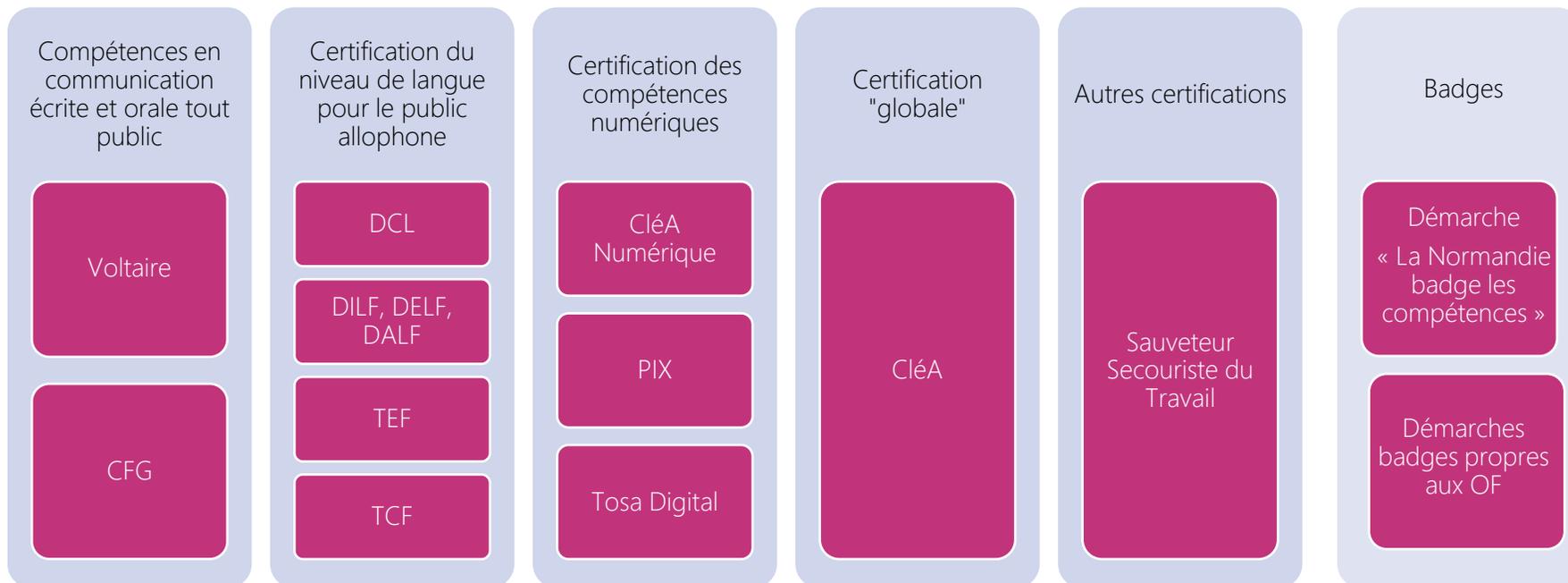
05

Positionnement des certifications existantes au regard de ces critères

06

Echanges à partir d'hypothèses pour le futur dispositif préparatoire

- Différents outils existent en région pour valoriser et attester des compétences acquises et notamment les compétences socles et transversales
- Construction en cours par la Région d'un nouveau dispositif préparatoire à la qualification et à l'emploi. La valorisation des compétences fait partie des objectifs à l'atteindre. Et différents leviers permettent d'atteindre cet objectif.
- Souhait de se réinterroger collectivement sur les outils de valorisation des compétences existants :
  - ✓ pour quoi faire ?
  - ✓ pour qui ?
  - ✓ faut-il certifier à tout prix ?
  - ✓ quelle reconnaissance de ces certifications pour faciliter accès à l'emploi ou à une formation qualifiante ? ...



03

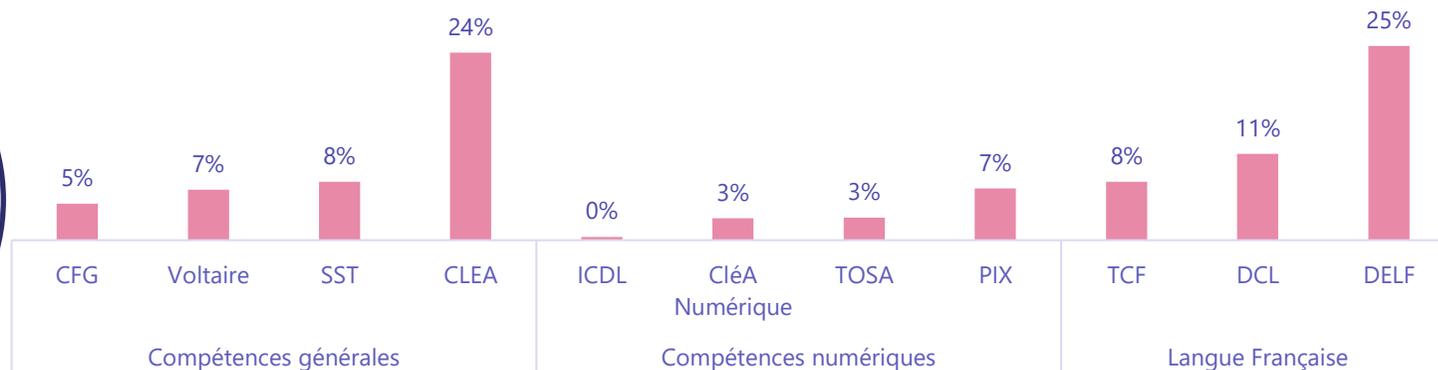
## La Volumétrie de stagiaires ayant obtenu une certification dans le cadre des dispositifs préparatoires de la Région sur un an

### Savoirs essentiels

# 22 %

des stagiaires certifiés

Du 02 mai 24 au 30 avril 25.

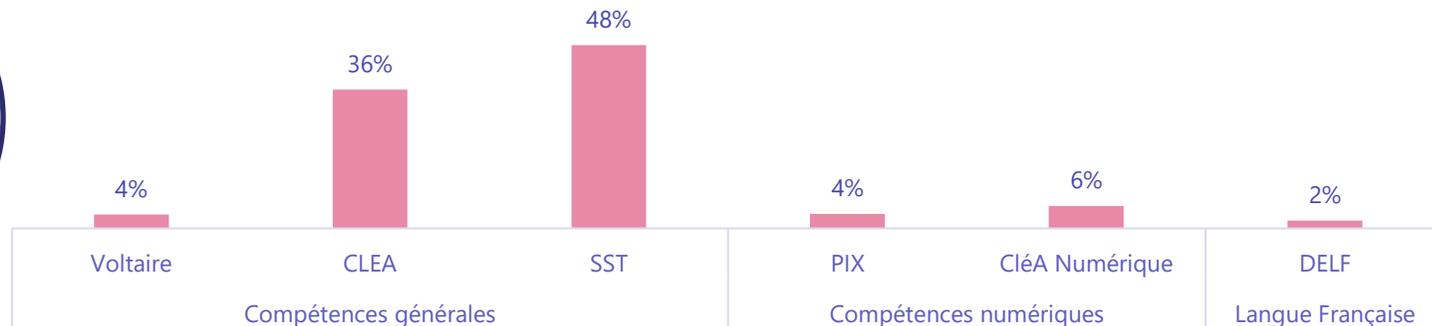


### #Avenir

# 20 %

des stagiaires certifiés

Pour l'année 2024.





Le prix de la certification

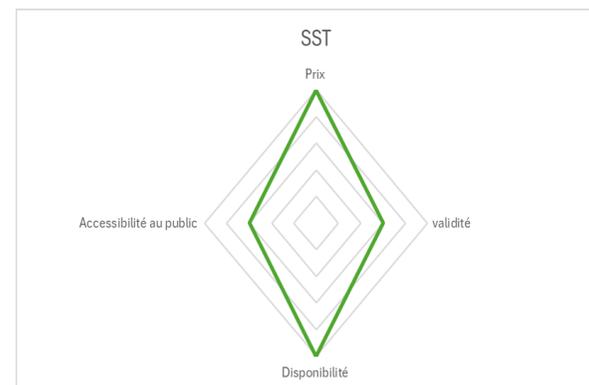
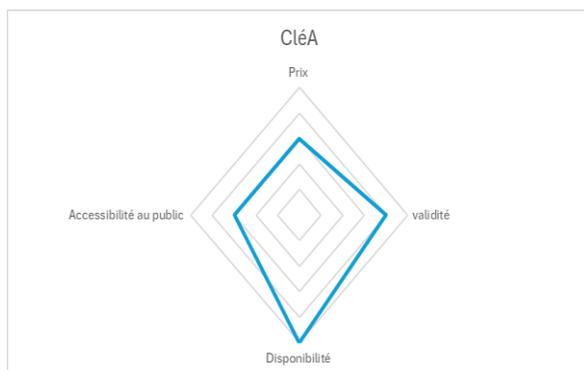
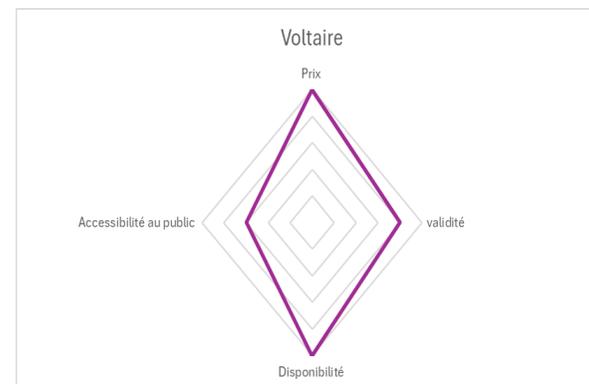
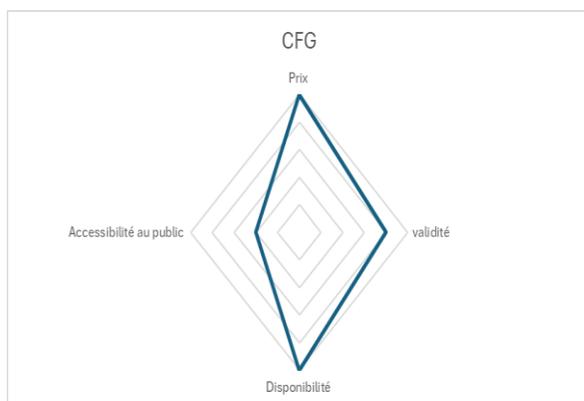
La disponibilité / le maillage

La durée de validité

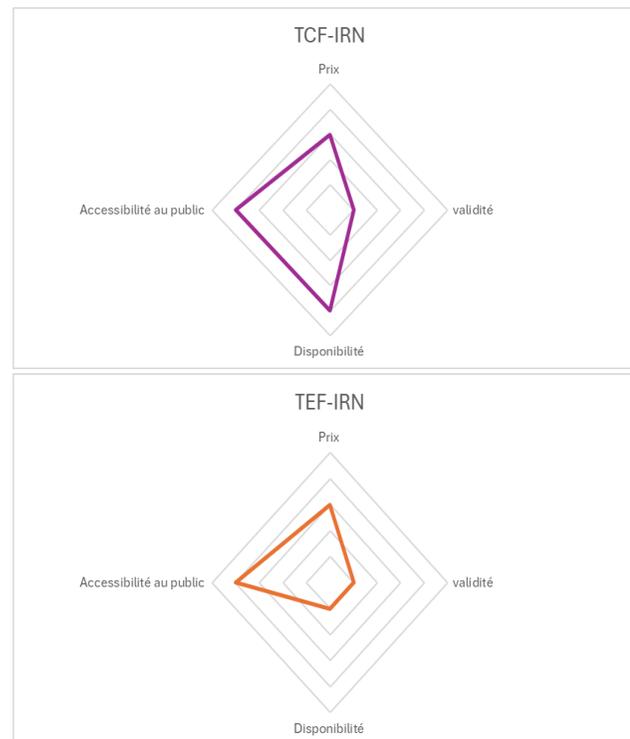
L'accessibilité au public cible

La notoriété sur le marché du travail

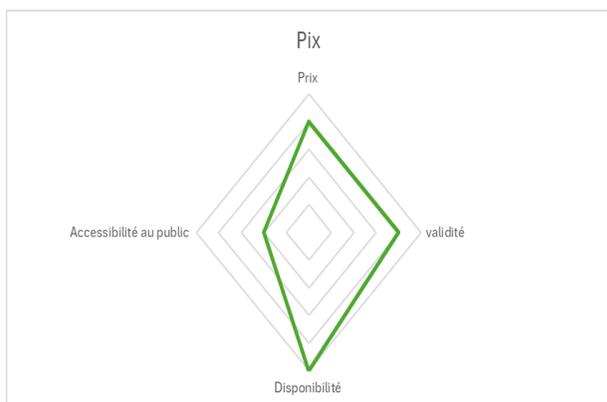
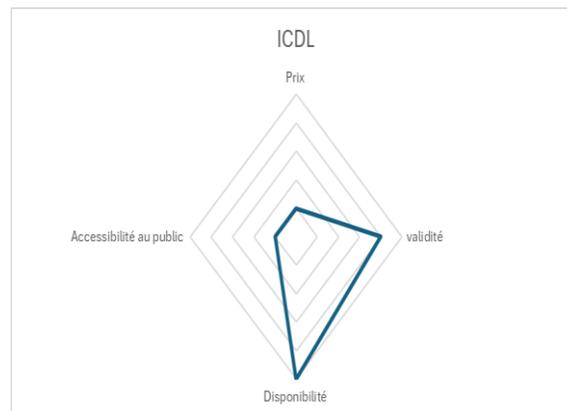
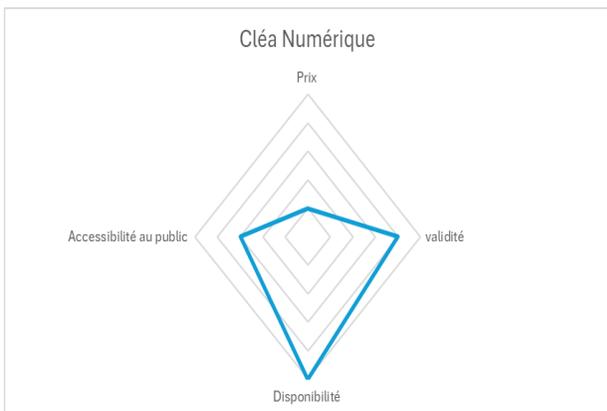
## Compétences générales



## Certifications de langue française



## Compétences numériques



### Hypothèse 1

Attester et valoriser les compétences

Pas de certifications attendues

- Ne plus prendre en charge le coût des certifications sur le dispositif préparatoire;
- Développer les attentes de la Région sur:
  - l'attestation des compétences de base en lien notamment avec les niveaux du CECRL, du CléA et du CléA numérique;
  - La reconnaissance des diplômes étrangers (ENIC-NARIC).

### Pourquoi ?

- Les certifications d'un niveau de langue française et le CléA ne sont pas ou peu reconnues par les employeurs;
- Les certifications ne facilitent pas l'accès à la formation qualifiante;
- Le coût impacte le budget au détriment de places ou d'heures stagiaires;
- L'objectif de la formation n'est pas de préparer une certification en langue;
- Certains stagiaires vont poursuivre l'acquisition d'un niveau de langue sur le Qualif'
- L'OFII ne finance plus les certifications dans son nouveau marché.

+

- La certification sécurise le maintien du titre de séjour et donc le parcours;
- Pour certains stagiaires, la certification du niveau de langue ou le CléA constituent le seul « diplôme »;
- La certification contribue à renforcer la confiance en soi de certains stagiaires;
- Le taux de certification peut être une façon de mesurer l'impact du dispositif.

-

06

## Hypothèse 2: Prendre en charge le coût des certifications considérées comme les plus « pertinentes »

### Hypothèse 2

Attester, valoriser et certifier les compétences

Des certifications possibles à partir de celles listées par la Région

Ne pas imposer les certifications à tous les stagiaires => 1 outil au service de l'individualisation

Les certifications doivent permettre de:

- valider un niveau de langue en lien avec le CECRL
- valider un niveau de compétences de base

Laisser libre les OF de proposer la certification la + adaptée au public parmi :

- Niveau de langue française : DELF, TCF, TEF, DCL
- 1<sup>er</sup> niveau de compétences de base : CléA.

06

## Hypothèse 2: Prendre en charge le coût des certifications considérées comme les plus « pertinentes »

	Certification (certificateur)	Durée de validité	Prix
Langue française	DELFL (France Education)	Illimitée mais plusieurs niveaux de DELFL (A1, A2, B1, B2, C1, C2)	90€ à 140€ en fonction du niveau validé
	TCF (France Education)	2 ans	150€
	TEF (CCI)	2 ans	200€
	DCL (Education Nationale) DCL FLE (A2-C1) DCL FP (A1-A2)	Illimitée	100€
Savoirs de base	CléA	Illimitée	500€ +270€ si éval finale

Proposer plusieurs typologies de certification en Normandie permet de mailler tout le territoire et de désengorger les centres d'examen, notamment sur le DELFL.

06

## Hypothèse 3: ne prendre en charge le coût de la certification que pour certains publics

### Hypothèse 3

Pousser les certifications pour certains publics

Des certifications possibles à partir de celles listées par la Région

Cibler le public selon : niveaux de formation, objectifs professionnels, ...

Les certifications doivent permettre de:

- valider 1<sup>er</sup> niveau de langue en lien avec le CECRL
- valider 1<sup>er</sup> niveau de compétences de base

Laisser libre les OF de proposer la certification la + adaptée au public parmi :

- Niveau de langue française : DELF, TCF, TEF, DCL
- 1<sup>er</sup> niveau de compétences de base : CléA.

- + Permet aux stagiaires les moins qualifiés d'acquérir une première certification;
- Inégalité de traitement entre stagiaires sur un même dispositif.

A decorative arrangement of four small squares: two dark blue and two pink, positioned in the upper corners around the central text box.

**M E R C I**

***de votre attention***