

# Stratégie emplois et compétences pour la planification écologique

*CREFOP Normandie*

Janvier 2025

# 0. Planification écologique et COP régionales

---

# Les grandes étapes en Normandie

## Planification écologique territoriale : les 4 étapes d'une COP régionale



RÉALISER UN  
DIAGNOSTIC PARTAGÉ  
DU TERRITOIRE



CONDUIRE  
UN DÉBAT



DÉCLINER LES  
ACTIONS À MENER  
À L'ÉCHELLE  
INFRARÉGIONALE



ÉTABLIR UNE  
FEUILLE DE ROUTE  
RÉGIONALE 2030



→ Cop de lancement : 15 décembre 2023

questionnaires Collectivités  
groupes de travail thématiques

→ Cop intermédiaire : 24 avril 2024

groupes de travail thématiques

→ Diagnostic : juillet 2024

→ Cop de restitution : 10 septembre 2024

→ Feuille de route : 13 décembre 2024

# Feuille de route :

- Diagnostic régional
- Pour chaque thématique :
  - Les actions à conduire en 2025 (47 actions)
  - Les actions à planifier d'ici 2030



## Les chantiers de la COP 2025

- Mise en œuvre des actions 2025
  - Planification des actions 2026
  - Evolution des compétences et des métiers
  - Accompagnement financier
  - Engagement et mobilisation des citoyens
  - Adaptation au changement climatique
-

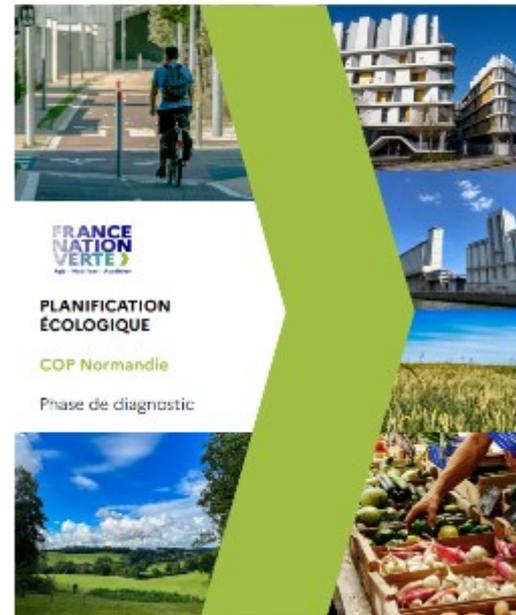


Retrouvez toutes les publications relatives à la planification écologique (diagnostic, feuille de route, enregistrement des sessions ...) en Normandie sur le site de la préfecture :

<https://www.prefectures-regions.gouv.fr/normandie/Grands-dossiers/COP-Normandie/Cop-Normandie-penser-et-agir-pour-la-planification-ecologique-regionale>

Pour toute question :

[planification-ecologique@normandie.gouv.fr](mailto:planification-ecologique@normandie.gouv.fr)



# 1. Synthèse de la stratégie nationale emplois et compétences

---

# Les enjeux d'emplois et de compétences seront critiques pour réussir la planification écologique (PE)

## Défis à relever

**Dynamiques sectorielles actuelles et futures parfois défavorables**

- Tensions de recrutements
- Déperditions parfois fortes entre formation emploi
- Fort renouvellement générationnel attendu d'ici 2030
- Manque d'attractivité de certains métiers

**Processus de destruction/création induit par la transition écologique**

- Nouveaux besoins en compétences
- Métiers à massifier pour réindustrialiser et rendre l'économie plus circulaire
- Quelques secteurs amenés à perdre des emplois, avec un impact territorial à anticiper

**Stratégies emplois/formation et transition écologique à coordonner**

- Horizons temporels cibles différents entre acteurs de la formation et de la transition écologique
- Dispositifs et instances de gouvernance historiquement peu coordonnés, à toutes les échelles

## Messages clés

1

La PE concernerait directement ~8M d'emplois et serait **créatrice nette** d'emplois d'ici 2030 (+200k à +550k dans les secteurs clés, avec des reconfigurations)

2

Il conviendra de **former +2,8M de personnes d'ici 2030** dans les secteurs prioritaires, dont **90 % d'employés et d'ouvriers**

3

La formation initiale sera clé pour permettre à la nouvelle classe d'âge de maîtriser les bonnes compétences pour 2030+ : ceci implique **d'adapter les contenus de toutes formations en lien avec la PE**

4

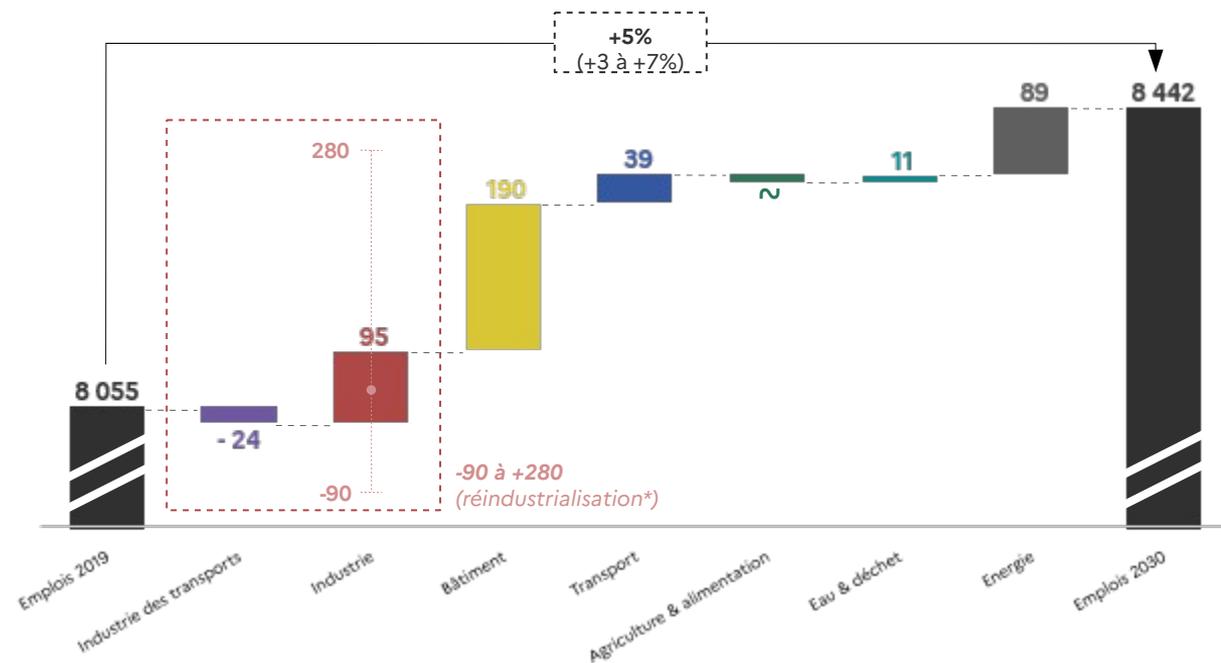
**Tous les actifs devront être progressivement formés** à des degrés variés aux enjeux de transition écologique, tous les secteurs étant impactés à terme

5

Enfin, pour répondre au mieux aux besoins locaux, il conviendra de **s'appuyer sur les entreprises, les branches professionnelles, les OPCO, les Régions, les services de l'État et France Travail**

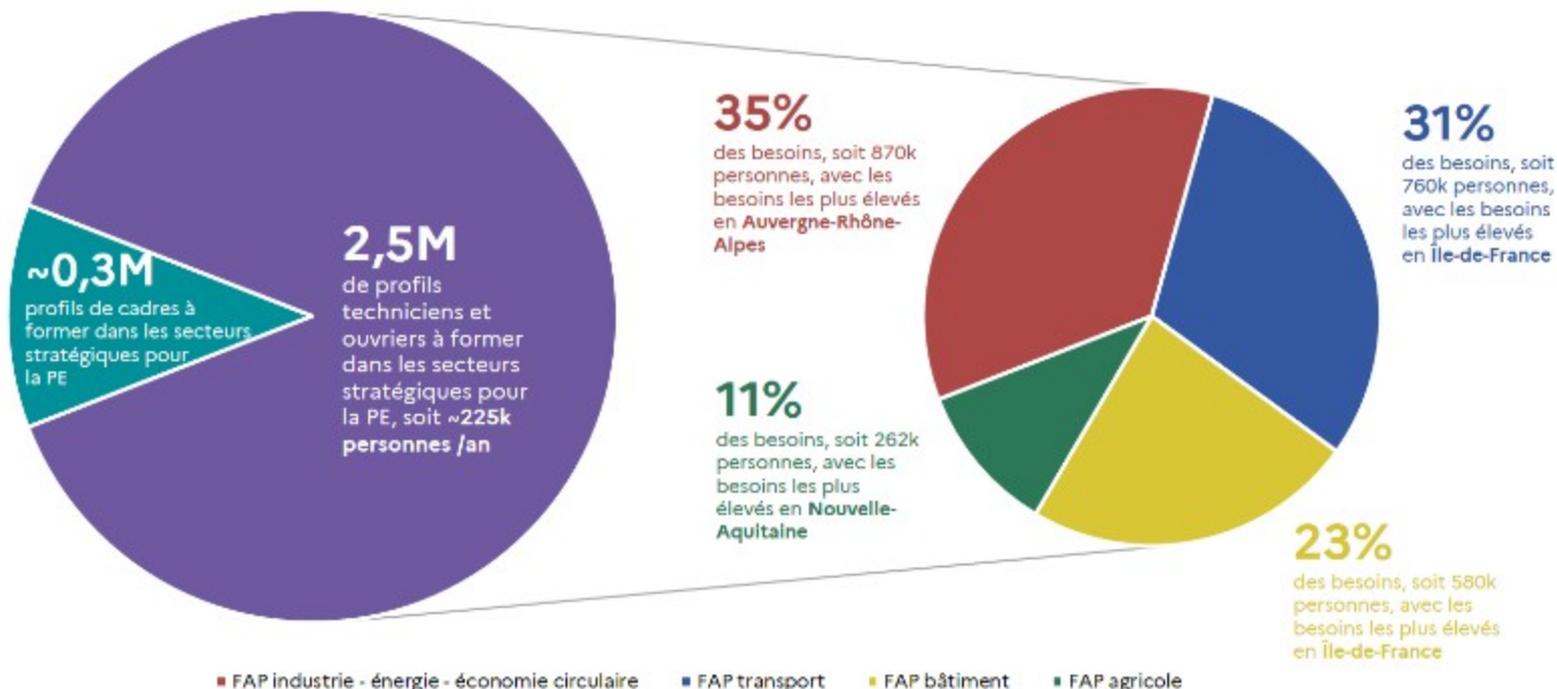
**Un contexte national en profonde mutation** : réforme du lycée professionnel, loi pour le plein emploi, loi immigration...

# La PE pourrait créer 200 à 550k emplois nets d'ici 2030 dans les secteurs à enjeux



- **Bâtiment** : hausse importante liée aux besoins pour la rénovation des bâtiments
- **Énergie** : augmentation forte associée au développement des EnR (électriques et bioénergies)
- **Transport** : légère hausse globale avec des reconfigurations :
  - recomposition de la structure d'emplois dans l'automobile (électrification) ; pertes d'emploi dans le fret routier (sobriété), voire dans le transport aérien si changement de comportement des passagers
  - créations d'emplois dans le transport routier de voyageurs, l'industrie du vélo, du ferroviaire (report modal)
- **Agriculture** : stabilité recherchée en assurant un renouvellement générationnel suffisant
- **Industrie (hors transport)** : scénario variant entre une baisse tendancielle historique et une réindustrialisation accrue
- **Eau et déchets** : hausse associée aux besoins du plan eau et d'une économie plus circulaire (allongement de la durée d'usage, collecte, tri, valorisation matière)

~2,5M techniciens et ouvriers à identifier et former d'ici à 2030 dans les secteurs clés pour la PE, soit ~225k/an



# Viviers RH à mobiliser pour répondre à ces besoins

## Viviers

Jeunes

Formation initiale du secondaire et du supérieure (scolaire et apprentissage)

## Leviers de mobilisation

Service civique écologique

Dispositifs alternatifs\* (pour les jeunes en situation de décrochage par ex)

Actifs en poste

Plan de développement des compétences

Fonds National de l'Emploi (FNE) - formation

Compte Personnel de Formation (CPF)

Transitions collectives

Promotion par Alternance (Pro-A)

Projet de Transition Professionnelle (PTP)

Conseil en évolution professionnelle (CEP)

Demandeurs d'emploi

Dispositifs de formation et d'accompagnement dédiés (Conseil régional, France Travail)

Autres viviers à identifier

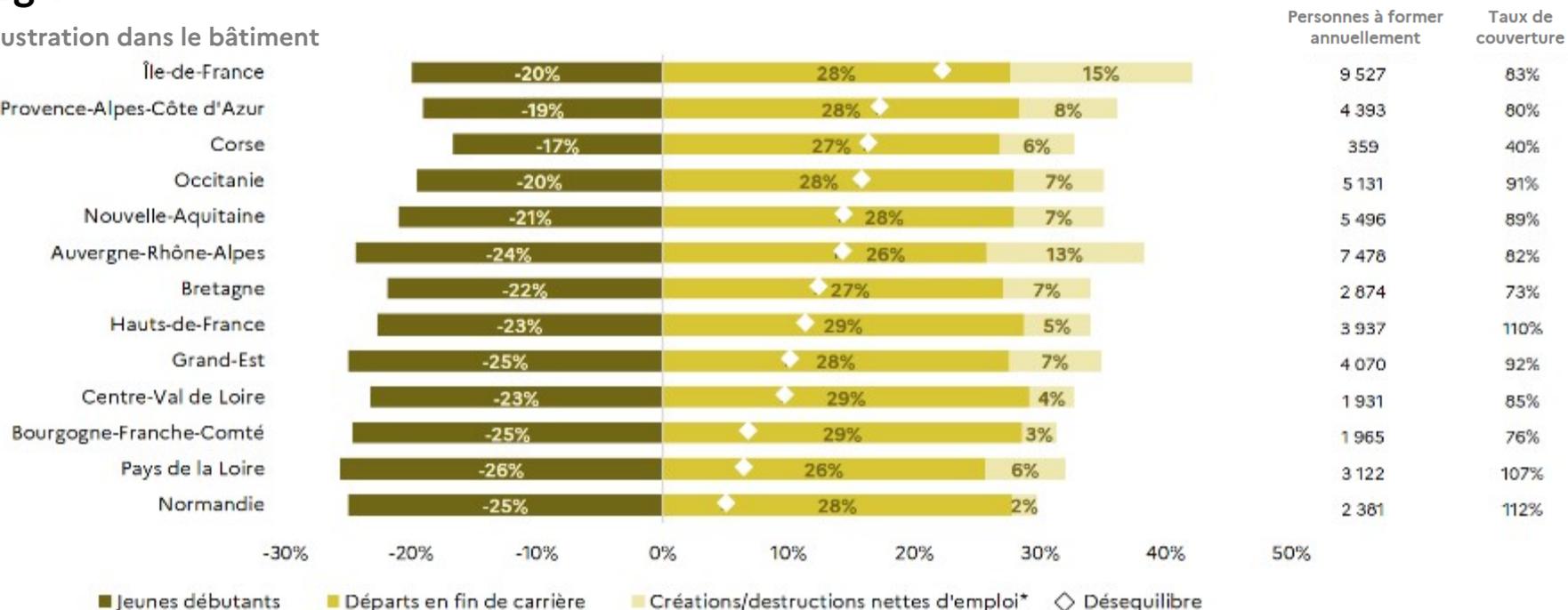
Reconversion

## 2. Enjeux d'adaptation territoriale

---

# Disparité entre besoins futurs en emplois et places de formation liées à la PE par région

Illustration dans le bâtiment



Lecture : entre 2019 et 2030, en IDF, le déséquilibre potentiel entre les 43% de besoins en recrutement (28% de départs en fin de carrière et 15% de créations nettes d'emploi) et les 20% de main d'œuvre nouvelle (jeunes débutants) représenterait ~22% des emplois du bâtiment en 2019 (hors mobilités régionales) ; à droite sont indiqués les personnes à former par an en moyenne pour répondre aux besoins futurs en recrutement et le taux de couverture de ces besoins par les formations identifiées à date en lien avec les enjeux de transition énergétique

# Enjeux de déclinaison territoriale (support méthodologique à venir en T1 2025)

Des enjeux majeurs pour les régions

De fortes disparités régionales à considérer : démographie, tissu économique, offre de formation....

Des opportunités à saisir : nouvelles filières, meilleure acceptabilité sociale de la transition (reconversions)

Une expérience des régions sur laquelle capitaliser : offre de formation, coordination des acteurs...

Des outils et instances sur lesquels capitaliser

Des stratégies en vigueur : Plans Territoriaux de Transition Juste, Pactes régionaux d'investissement dans les compétences...

Un continuum allant du diagnostic à la formation et l'accompagnement

De multiples instances de concertation et de suivi avec les parties prenantes : CREFOP, Comités France Travail, COP, CMQ...

Objectifs et proposition de travaux à mener

**Recenser les formations existantes** en lien avec les leviers de PE, notamment professionnelles

**Estimer les besoins futurs en emplois** associés à ces leviers et aux feuilles de route issues des COP régionales

**Consolider les besoins en emplois et compétences pour les projets industriels** à venir dans les territoires

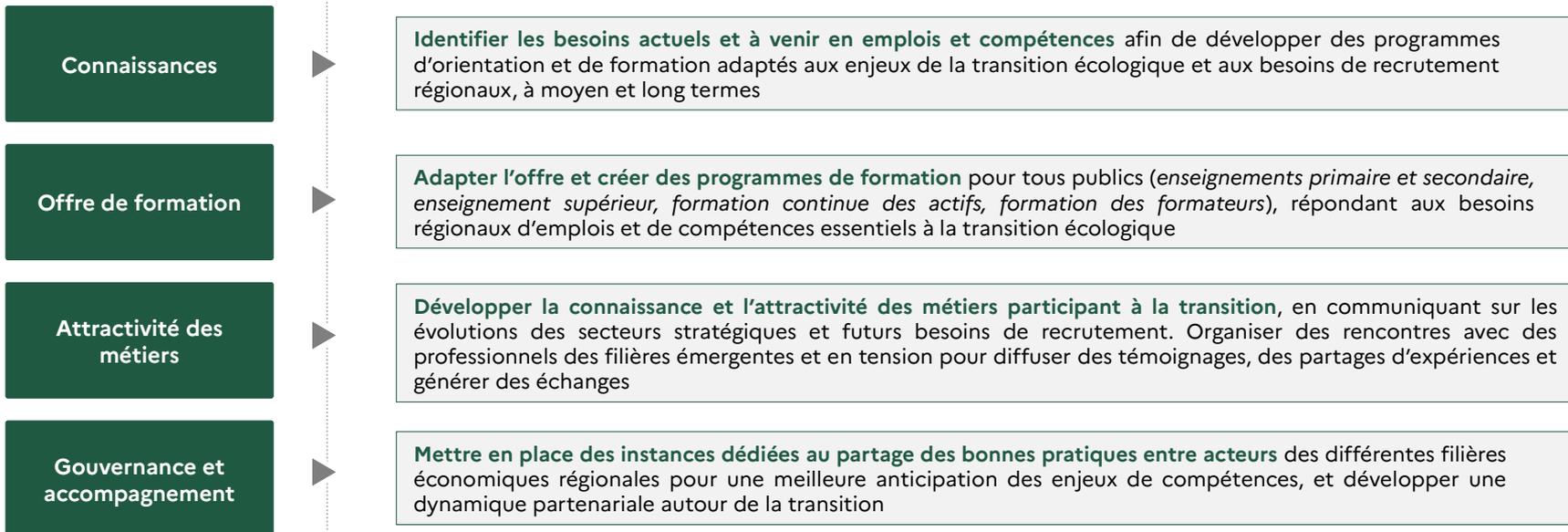
**S'inspirer de bonnes pratiques en cours** pour orienter au mieux les dispositifs emplois/formation en vigueur au service de la planification écologique et du plein emploi

**Faire évoluer la gouvernance des enjeux emplois/compétences en lien avec les besoins de la PE, en lien avec les parties prenantes (CTE...) et pour préparer l'année 2+ des COP**

S'appuyer sur l'Observatoire 4.0 en lien avec le RCO et la feuille de route de France Travail pour piloter l'évolution des emplois contribuant à la PE, notamment ceux à pourvoir par des profils similaires pour limiter les tensions à venir

# Cartographie de bonnes pratiques identifiées dans les CPRDFOP pour discussion

## Les catégories d'actions identifiées



# Cartographie de bonnes pratiques identifiées dans les CPRDFOP pour discussion [liste non exhaustive]

Des exemples concrets d'actions mises en place dans certains territoires

## Connaissances

### *Pour tous les publics :*

Réaliser un diagnostic approfondi sur le volet des transitions écologiques (Bourgogne-Franche-Comté)

Organiser la remontée des besoins d'emplois et de compétences en croisant les dimensions territoriales et sectorielles (Hauts-de-France)

Renforcer l'anticipation et le partage des besoins de compétences et de formation dans le cadre de la **GEPP** (Auvergne-Rhône-Alpes)

## Offre de formation

### *Enseignement supérieur :*

Encourager l'engagement des étudiants dans des projets à caractère environnemental (Bretagne)

### *Formation continue :*

Inciter les actifs à se former aux métiers de la transition écologique en **augmentant la part des formations relatives aux métiers verts** (PACA)

Adapter les parcours de formation des demandeurs d'emplois par la création de **modules « transitions »** (Bretagne)

Créer un « CPF transition écologique » (Pays de la Loire)

## Attractivité des métiers

### *Enseignement secondaire :*

Créer un « **Proch'Orientation apprenants** » pour que des lycéens professionnels et étudiants puissent partager leur expérience auprès de collégiens (Hauts-de-France)

Organiser des journées portes ouvertes en entreprises, créer des forums d'emploi dédiés, investir les réseaux sociaux pour diffuser l'information (Normandie)

### *Enseignement supérieur :*

Généraliser le **Revenu Ecologique Jeune (REJ)** pour inciter les jeunes à s'orienter vers des métiers verts (Occitanie)

## Gouvernance et accompagnement

### *Pour tous les publics :*

Impulser une dynamique partenariale autour des enjeux de transition environnementale, en s'appuyant sur les **contrats « Emploi-Compétences-Formation-Orientation »** et les OPCO (Bretagne)

Développer un conseil de proximité aux employeurs et salariés sur l'évolution des compétences liées à la transition écologique, qui vise à accompagner les démarches de **GPEC** et **GEPPMM** (Pays de la Loire)

# 3. Ce qui se fait déjà en région sur le volet orientation et formation

---

## ➤ 5 Engagements Thématiques

- ✓ **Engagement 1** : Renforcer le système régional d'orientation pour tous et d'information sur les métiers et les formations, tout au long de la vie
- ✓ **Engagement 2** : Déployer une offre de formation, associée à des logiques d'accompagnement des personnes (tous publics) et faciliter leur insertion dans des parcours de formation tout au long de la vie
- ✓ **Engagement 3** : Améliorer les actions en matière d'attractivité des formations et des métiers
- ✓ **Engagement 4** : Renforcer les capacités de réalisation et de diffusion des travaux de prospective du monde économique et professionnel pour accroître l'efficacité des interventions et des accompagnements de tous les publics
- ✓ **Engagement 5** : Accompagner les structures employeuses (privé et public) dans leurs démarches compétences afin de leur permettre de mieux exprimer leurs besoins

## ➤ 4 défis transversaux

*En plus des défis thématiques, 4 enjeux transverses qui doivent irriguer l'ensemble des engagements thématiques*

- ✓ **Enjeu transverse 1** : Un renouvellement des offres et des principes d'intervention via le déploiement d'approches innovantes et d'expérimentation
- ✓ **Enjeu transverse 2** : **La prise en compte systématique des transitions écologiques**, numériques, technologiques & scientifiques et sociales & sociétales dans le déploiement des actions et des accompagnements
- ✓ **Enjeu transverse 3** : L'adaptation des solutions mises en œuvre au regard des contextes locaux et spécifiques : territorialisation des actions et des accompagnements
- ✓ **Enjeu transverse 4** : Le renforcement de la coordination des acteurs au service de la performance, de la lisibilité et visibilité, de la pérennité de l'offre en région en matière de formation et d'orientation, et de l'emploi



# CPRDFOP-SRFSS : un séminaire annuel de 2 jours



Lundi 02 juin et mardi 03 juin 2025



Un lieu unique pour se retrouver et échanger (Caen, centre de congrès)



Un rayonnement régional et plus



Présence renforcée des élus régionaux

## Séminaire

**« Engagements Compétences  
2050 : les ambitions pour la formation  
et l'orientation des normands »**



REG ION  
NORMANDIE

# CPRDFOP-SRFSS : un séminaire annuel de 2 jours



## 4 Engagements

- Prospective
- Formation : innovation et expérimentation
- Attractivité métiers & formations
- Acteurs économiques & territoires

## Programmation :

- Conférences thématiques et manufactures à idées
- 2 Conférences plénières
- 1 village des Engagements en 4 quartiers pour représenter chaque Engagement
- **Un fil vert sur la transition écologique**
- Sanitaire et Social en transversal

# Volet attractivité des métiers et des formations professionnelles

Des publications et des outils thématisés autour des transitions



# Un volet attractivité des métiers sur différents Appel à Manifestations d'Intérêt FRANCE 2030

- *L'Enjeu est de former aux métiers de demain qui permettront de faire de la France un pays compétitif au niveau international. L'Agence pilote sur ces projets l'Axe dédié à l'attractivité des métiers et des formations.*



**Le 3NC : Normandie Nucléaire, Nouvelles Compétences**, un projet réunissant un consortium de 36 partenaires, qui répond aux enjeux d'un territoire régional que national en matière de Nucléaire et d'énergies décarbonées.

Chef de file : La Région Normandie – l'Agence porte l'axe d'attractivité des métiers et des formations



**Le projet H2NC**, a pour objectif de **développer la première filière de formation professionnelle dédiée à l'hydrogène décarboné** en Normandie, enjeu majeur pour

renforcer l'indépendance énergétique de notre pays.

Chef de file : Campus d'Excellence International Normand des Énergies (CEINE) – l'Agence porte des actions d'attractivité des métiers et des formations

Financé par





# **NORMANDURABLE : un évènementiel dédié aux métiers en transition et aux formations professionnelles**

## **Créer le rendez-vous Normand pour explorer les métiers à impact et contribuer activement à la construction d'un avenir plus responsable**

### **Une Ambition**

- Réunir chaque année les métiers essentiels de transitions sociétales et écologiques
- Offrir une vitrine unique des innovations et des opportunités professionnelles en Normandie
- Permettre des temps de découverte via des rencontres professionnelles et des gestes métiers
- Assister à des conférences, des temps prospectives et des ateliers d'experts en transitions

### **Les thématiques envisagées**

#### Village de démonstration

- Réunir chaque année les métiers essentiels de transitions sociétales et écologiques
- Offrir une vitrine unique des innovations et des opportunités professionnelles en Normandie

#### Village d'entreprises

- Rencontres avec entreprises et associations engagées dans la transition écologique
- Rencontre de professionnels et échange sur les évolutions des métiers

#### Orientation et formation

- Réunir chaque année les métiers essentiels de transitions sociétales et écologiques
- Offrir une vitrine unique des innovations et des opportunités professionnelles en Normandie

#### Territoire en action

- Focus sur des initiatives locales au services de la transition écologique et sociétale
-



## Actions sur le champ de la formation

**Objectif : Poser les bases d'une compréhension collective des enjeux liés à la transition écologique**

### Outils

- Kit « éco-citoyen » à destination des apprenants normands,
- Professionnalisation des acteurs emploi-formation :
  - Comprendre la RSE appliquée à la formation (17 participants en 2024),
  - Créer des contenus pédagogiques numériques responsables (9 participants en 2024).

**Objectif : Répondre aux besoins en formation liés aux métiers de la transition écologique en territoire**

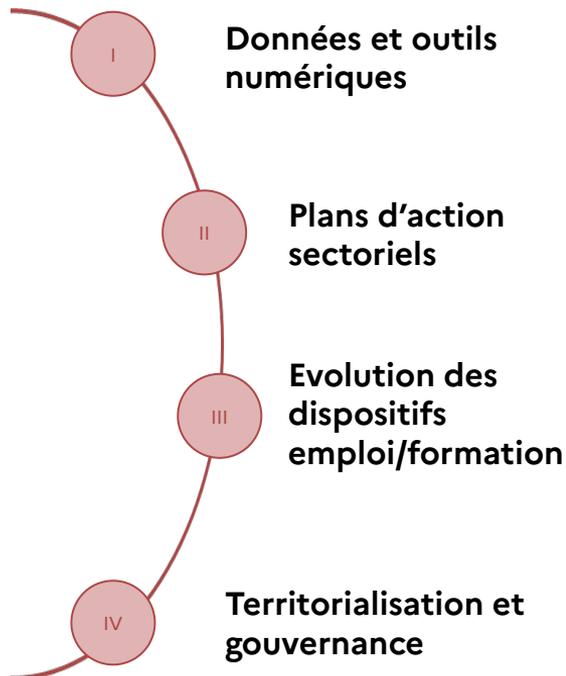
### Outils

- Etude « Identifier les dynamiques de transition écologique des métiers et évaluer leurs impacts sur les emplois, les compétences et les besoins en formation » par Paradoxes Conseil,
- Observatoire 4,0 du RCO : déclinaison dans l'affichage de notre offre de formation en Normandie

# 4. Prochaines étapes

---

# Chantiers prioritaires identifiés pour S1 2025



**Objectif** : finaliser les outils et bases de données permettant de fiabiliser et de faire passer à l'échelle dans les territoires les analyses menées, et suivre l'évolution dans la durée des besoins en emplois et compétences ;

- Nomenclature PE pour France Travail, liste des formations professionnelles préparant aux métiers stratégiques pour la PE...

**Objectif**: consolider et mettre en œuvre des plans d'action au sein de filières à fort enjeu

- Poursuite des travaux engagés au côté des ministères et acteurs concernés dans les secteurs clé pour la réussite de la planification écologique : transport, agriculture, industrie, énergie, bâtiment...

**Objectif** : faciliter l'ajustement de l'offre de formation initiale et continue par rapport aux besoins stratégiques en emplois et compétences au sein des territoires

- Evolution de la carte de formation professionnelle, poursuite de l'intégration des enjeux de TE dans les formations initiales de tous niveaux, adaptation du CPF, critères PE dans les politiques d'achat...

**Objectif** : favoriser l'émergence de stratégies territoriales adaptées aux enjeux d'emplois et de compétences pour la planification écologique

- Accompagnement des acteurs pour enrichir leur feuille de route via des actions permettant de mieux répondre aux enjeux spécifiques à leurs tissus économiques (COP 2)
- Mise en oeuvre de la feuille de route de France Travail au service de la planification écologique

# Exemples de contenus pour se former à la PE



Le site internet de la planification écologique (plusieurs dizaines de publications)



Le jeu **le Bon Plan**  
(accessible en [ligne](#))

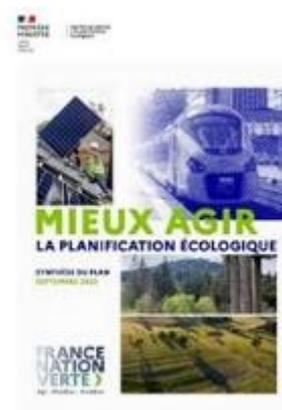
**Levier : Efficacité et carburants décarbonés des véhicules**  
Rôle des acteurs et principales mesures existantes

<b>Rôle des collectivités :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Choix de normes strictes par les collectivités pour voitures et bagnoles</li><li>• Développement d'axes autoroutiers</li></ul>	<b>Rôle des filières / entreprises :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Choix de véhicules plus sobres et plus légers à l'achat</li><li>• Développer les pratiques d'écopilotage</li><li>• Développer des filières de fabrication de biocarburants en France (sauf aviation, ENEC et MVO)</li><li>• Effectuer un retrofit sur une partie de leur flotte pour les passer en bioavions</li><li>• Convenir avec les passagers comment à l'achat</li></ul>
<b>Rôle de l'Etat :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre ENI, et autres, à malin jeu</li><li>• Travailler sur les émissions de CO2</li><li>• Clarifier les rôles et capacités de la commission des biocarburants</li><li>• Développer des garanties d'approvisionnement de carburants décarbonés</li><li>• Choix de normes strictes par les plus sobres et légers</li></ul>	<b>Rôle des citoyens :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Choix de véhicules plus sobres et plus légers à l'achat</li><li>• Développer les pratiques d'écopilotage</li><li>• Effectuer un retrofit sur les véhicules domestiques</li><li>• Partir de ses choix (MÉTAF, BIOAVIATION, etc.) pour l'achat</li><li>• Organiser collectivement (ex : en tant que parents et élèves d'école) le retrofit et encourager les entreprises à adopter l'approvisionnement de l'écopilotage des voitures</li></ul>

Un guide explicatif des leviers du plan, [disponibles](#) à l'échelle des territoires



Un [podcast](#)  
(sur le site du journal Le Monde)



Une [brochure synthèse](#) et sa [mise à jour 2024](#)  
(disponible en ligne)