

## Bilan activité 2024 - Commission FORMATION (initiale et continue)

---

Co- présidents : Pascal Dufour (U2P), Dominique Jaquot (FO)

### **Groupes projets associés :**

- *Groupe de travail « Illettrisme »*

### **Rappel périmètre :**

- *Carte des formations et articulation entre les différents statuts*
- *Connaissance des systèmes de formation et des compétences*
- *Place de l'entreprise dans la formation*
- *Validation des acquis de l'expérience*

### **Priorités 2024 :**

- *Carte des formations : travailler sur les processus et méthodes concernant l'évaluation et la validation*
- *Place des entreprises dans la formation (thème à creuser et préciser par la Commission)*
- *VAE : prise en compte du GIP, impact de la réforme sur le territoire, illettrisme et illectronisme : offre de service*

*Était prévu, lors de la mise en place de la commission, pour son lancement, la présentation de la réforme des lycées professionnels.*

### **1. Indicateurs qualitatifs :**

- **Principaux sujets traités :**
  - **Cartes des formations professionnelles :**
    - Objectif : travailler sur une meilleure implication des acteurs économique régionaux dans l'élaboration des cartes de formation professionnelles : création d'un Groupe de Travail.
    - Actions du GT et de la Commission Formation :
      - Présentation et échange sur la méthode d'élaboration de la carte de formation
      - Evolution de ce process en lien avec la réforme des lycées de 2023
      - Travail avec des « grands » secteurs économiques pour définir les points d'amélioration de consultation des acteurs économiques
      - Questionnaire auprès des partenaires Branches de la Région sur le process de consultation
      - Organisation d'une réunion technique des partenaires sociaux, membres du bureau du CREFOP, sur la méthode d'élaboration

de la carte des formations sous statut scolaire et échanges sur les propositions d'ouvertures, fermetures et de diminutions de capacité des formations à la rentrée 2025

- Métiers transversaux : réflexion sur quelle méthode pratiquée pour permettre d'avoir un positionnement des partenaires économiques sur des métiers présents dans de nombreuses branches : un travail est engagé pour définir les métiers concernés et une première action est prévue en 2025 avec la DPCTA

○ **Illettrisme :**

- Objectif : Travailler sur la préparation d'une feuille de route Illettrisme pour la Normandie : création d'un GT Illettrisme
- Actions du GT et de la Commission Formation :
  - Partage des enjeux sur l'Illettrisme, sur le bilan du précédent Plan régional de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme et acculturation des membres sur l'illettrisme, les acteurs intervenants sur ce sujet et les actions menées
  - Définition des enjeux de cette feuille de route
  - Travail sur les priorités, les axes stratégiques et les objectifs de cette future feuille de route
  - Proposition de travail préparatoire au sein de 3 comités techniques :
    - Illettrisme et travail pour les actifs
    - Illettrisme et les demandeurs d'emploi
    - Remédiation avec des acteurs situés sur l'accompagnement des plus fragiles

○ **Offre de service Formation continue :**

- Objectif : Echanger et travailler sur la préparation du SPRFP :
- Actions :
  - Présentation et partage de la démarche de construction de la nouvelle offre de service formation 2026 de la Région
  - Echanges sur la démarche de consultation des acteurs territoriaux et des branches professionnelles

• **Points de satisfaction**

Mobilisation des acteurs de l'emploi et de la formation : les partenaires sociaux, la DPCTA, la DLN, la DFTLV, la DRAFPIC, la DREETS, le Préfecture...

Travail sur le fonds des dossiers et travail sur l'évolution des méthodes de travail pour permettre d'améliorer le partage d'informations

- **Difficultés rencontrées :**

Continuer à renforcer le partage d'informations et de données, par exemple sur les données Rectorat avec les Branches professionnelles dans le cadre de l'élaboration des cartes de formations professionnelles

- **Axes d'amélioration identifiés :**

Améliorer ce partage de données

Favoriser un travail partagé et commun, dans un calendrier commun, entre les branches professionnelles et les différentes directions de la Région et le Rectorat

## **2. Évaluation de la coopération/ interventions experts (à préciser) :**

- **Acteurs/intervenants clés associés**

- la DPCTA, la DLN, la DFTLV
- la DRAFPIC
- la mission CRIA ( Centre Ressources Illettrisme Analphabétisme) du CARIF-OREF

- **Qualité de la collaboration :**

- **Impact des partenariats sur les objectifs de la commission :**

## **3. Indicateurs quantitatifs :**

- Nombre de réunions de la Commission :4
- Nombre de participations sur l'année : 56
- Nombre de groupes de travail : 2 ; Illettrisme et Carte des Formations
- Nombre de réunions du groupe de travail Illettrisme :4
- Nombre de participation sur l'année : 32
- Nombre de réunions du groupe de travail Carte des Formation : 2
- Nombre de participation : 28