

Commission Formation 14 mars 2024



- ✓ Commission Formation : Fonctionnement, Périmètre, Feuille de route 2024
- ✓ Présentation de la Réforme des Lycées : Xavier FONTAINE
- ✓ Mise en place d'un Groupe Technique Carte des formations
- ✓ Réflexions sur la Thématique : Place des entreprises dans la formation
- ✓ Prochaines Dates

Charte de fonctionnement CREFOP : Bureau et comité plénier



- ✓ **Le CREFOP** doit être le lieu de débat et de concertation entre les divers acteurs régionaux, pour construire les conditions favorisant l'accès des normands à la formation et à l'emploi, quel que soit leur profil.
- ✓ **Le Bureau :**
 - Il décide des axes prioritaires de travail du CREFOP sur proposition de l'État, de la Région et des partenaires sociaux
 - Il choisit de confier le travail autour de ces axes aux trois commissions permanentes, ou à un ou deux groupes de travail ad hoc temporaires
 - Le Bureau adopte pour chacune de ses réunions le même plan d'ordre du jour :
 - Travaux des commissions et les suites à donner,
 - Un ou deux sujets thématiques (CPRDFOP, Prospective emploi-formation, ...) avec les suites à leur donner,
 - Actualités et informations diverses,
 - Relevé de conclusions partagées.
- ✓ **Le Comité plénier**

Il a principalement une fonction de suivi réglementaire et d'informations Efop aux membres du Crefop.

Charte de fonctionnement CREFOP : les Commissions



- ✓ Sous l'impulsion de co-Présidence, elles travaillent sur les axes confiés par le Bureau.
- ✓ Elles structurent leurs travaux : nature, modalités de leur réalisation, calendrier et attendus en termes de livrable(s).
- ✓ Elles rendent compte à chaque réunion du Bureau de l'avancement des travaux, et de leurs conclusions en termes notamment de propositions, afin de permettre un débat au sein du Bureau.
- ✓ Leur composition doit être limitée en nombre, avec des représentants experts des organismes membres du plénier et ouverte à des personnes ès-qualités qui peuvent apporter une réelle valeur ajoutée.
- ✓ Les Commissions sont au nombre de trois sur les thèmes :
 - Formation (initiale et continue),
 - Orientation tout au long de la vie
 - Emploi-Insertion.
- ✓ L'approche territoriale et la prise en compte des publics spécifiques (handicapés, détenus, ...) sont à aborder de façon transversale aux trois commissions.

Commission Formation : périmètre



- ✓ Carte des formations et articulation entre les différents statuts.
- ✓ Connaissance des systèmes de formation et des compétences
- ✓ Place de l'entreprise dans la formation.
- ✓ Validation des acquis de l'expérience.
- ✓ Bien que son périmètre soit plus large que la formation, le groupe de travail «Illettrisme et illettronisme» est accroché à la commission.

Commissions Orientation et Emploi-Insertion : périmètre



Commission Orientation tout au long de la vie

- ✓ Attractivité des métiers.
- ✓ Offre de services du conseil en évolution professionnelle (CEP).
- ✓ Animation des acteurs de l'orientation.

Commission Emploi - Insertion

- ✓ Repérage et accompagnement des publics en recherche d'emploi.
- ✓ Accompagnement des transitions professionnelles dues aux transformations des modèles économiques (écologique et numérique) concernant les entreprises et les individus (dimensions sociale et sociétale du travail).
- ✓ Le groupe de travail « Séniors » est accroché à la commission.

Commission Formation : Priorités 2024



- ✓ Carte des formations : travailler sur les processus et méthodes concernant l'évaluation et la validation.
- ✓ Place des entreprises dans la formation : thème à creuser et préciser par la commission.
- ✓ VAE : prise en compte du GIP, impact de la réforme sur le territoire.
- ✓ Illettrisme et illettronisme : offre de services.

Lors de la mise en place la commission, pour son lancement, la présentation de la réforme des lycées professionnels est à prévoir.

Composition de la commission : DREETS, Rectorat, Région Normandie, Partenaires sociaux

Commission Formation



Présentation de la Réforme des Lycées : Xavier FONTAINE - Rectorat

Commission Formation : GT Carte des formations



- ✓ Objectif de ce GT :
 - ✓ Permettre à l'ensemble des acteurs régionaux des branches d'être impliqués dans les décisions de l'élaboration des cartes de formation initiale.
- ✓ Composition de ce GT
- ✓ Nombre de réunions : 2
- ✓ Organisation :
 - ✓ Présentation de la méthode d'élaboration de la carte de formation
 - ✓ Amélioration du process de consultation des branches

Commission Formation : Place des entreprises dans la formation



- ✓ Enjeux et objectifs
- ✓ Actions et outils
- ✓ Pistes à présenter au bureau du CREFOP