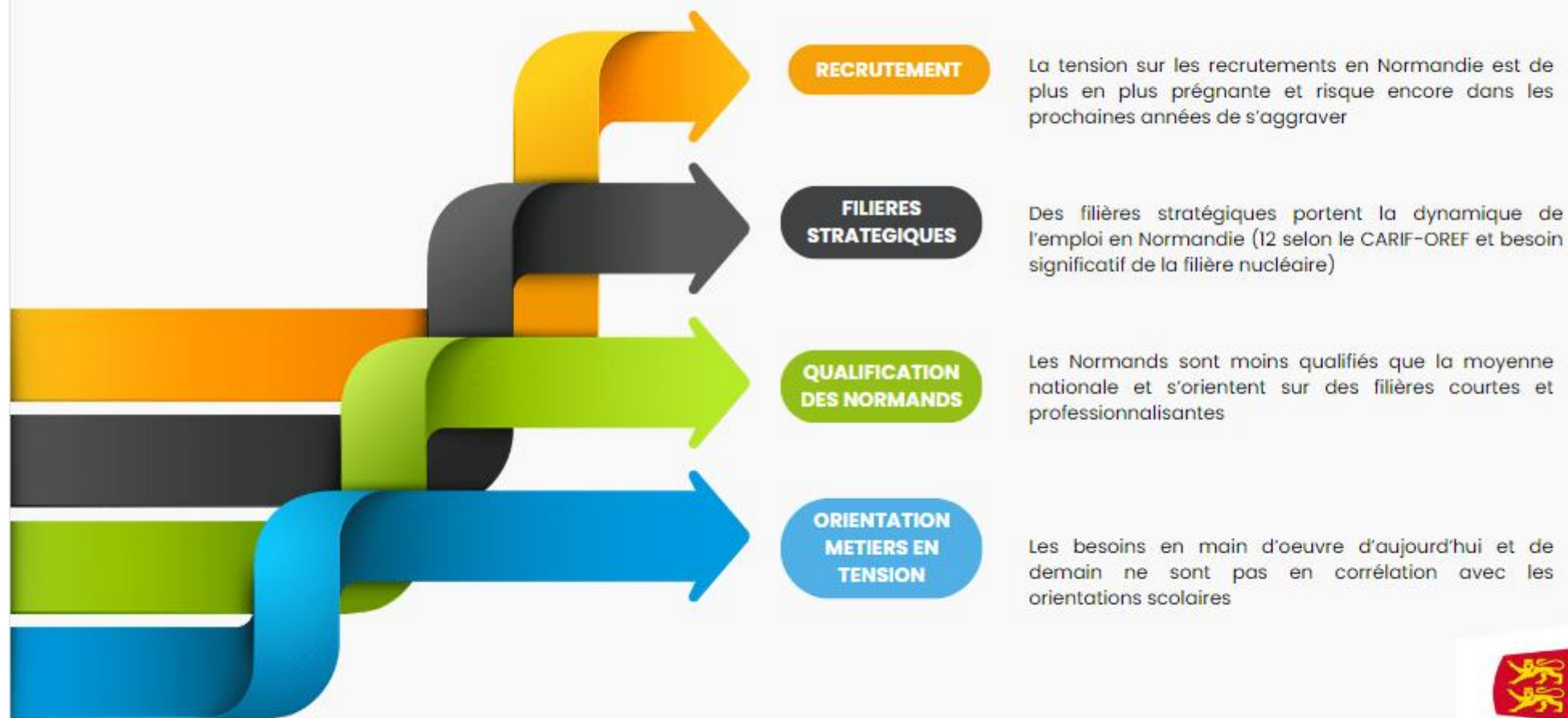


DIAGNOSTIC ISSU DU CPDRFOP 2023-28

ENGAGEMENTS COMPÉTENCES 2050



AUJOURD'HUI



Un règlement d'intervention de l'apprentissage voté le 22 juin 2020, modifié le 18 février 2021, le 3 mars 2022 et le 5 février 2024.

2 axes :



- Soutenir les actions nécessaires à l'amorçage ou à l'amélioration des formations en apprentissage, s'inscrivant dans une offre de formation cohérente et équilibrée, au plan sectoriel comme au plan géographique, et positionnée en réponse aux besoins des publics, des territoires et en compétences des employeurs.
- Encourager la qualité et l'innovation dans les formations en apprentissage et les reconnaître grâce au Label CFA Innovant normand (open badges numériques).



1 méthode:



- une méthode partenariale et réactive via des Conventions d'objectifs et de Moyens avec les OPCO, et l'Assemblée normande de l'apprentissage qui réunit une à deux fois par an les CFA normands et les financeurs de l'apprentissage.



AUJOURD'HUI



Un règlement d'intervention de l'apprentissage voté le 22 juin 2020, modifié le 18 février 2021, le 3 mars 2022 et le 5 février 2024.

2 axes :



- Soutenir les actions nécessaires à l'amorçage ou à l'amélioration des formations en apprentissage, s'inscrivant dans une offre de formation cohérente et équilibrée, au plan sectoriel comme au plan géographique, et positionnée en réponse aux besoins des publics, des territoires et en compétences des employeurs.
- Encourager la qualité et l'innovation dans les formations en apprentissage et les reconnaître grâce au Label CFA Innovant normand (open badges numériques).



1 méthode:



- une méthode partenariale et réactive via des Conventions d'objectifs et de Moyens avec les OPCO, et l'Assemblée normande de l'apprentissage qui réunit une à deux fois par an les CFA normands et les financeurs de l'apprentissage.



LE CPDRFOP

STRATEGIE REGIONALE



Engagement 2 : Déployer une offre de formation, associée à des logiques d'accompagnement des personnes (tous publics) et faciliter leur insertion dans des parcours de formation tout au long de la vie

Engagement 3 : Améliorer les actions en matière d'attractivité des formations et des métiers

Enjeu transverse 2 : La prise en compte systématique des transitions écologiques, numériques, technologiques & scientifiques et sociales & sociétales dans le déploiement des actions et des accompagnements

Enjeu transverse 3 : L'adaptation des solutions mises en œuvre au regard des contextes locaux et spécifiques : territorialisation des actions et des accompagnements

EVOLUTION DES OBJECTIFS DE LA POLITIQUE APPRENTISSAGE (CORRÉLATION CPDRFOP)



- Accompagner le développement des compétences des Normands en appui des filières stratégiques de l'économie normande



- Soutenir l'attractivité et la qualité des formations par apprentissage prioritaires en Normandie



- Favoriser l'ambition, la réussite éducative, l'inclusion et l'insertion professionnelle des jeunes normands dans leur parcours d'orientation et de formation par apprentissage



- Inscrire les formations par apprentissage et les CFA dans une démarche d'adaptation aux transitions écologiques, numériques, technologiques & scientifiques et sociales & sociétales