

REGION NORMANDIE

Réunion SRESRI - CREFOP
08 juillet 2022

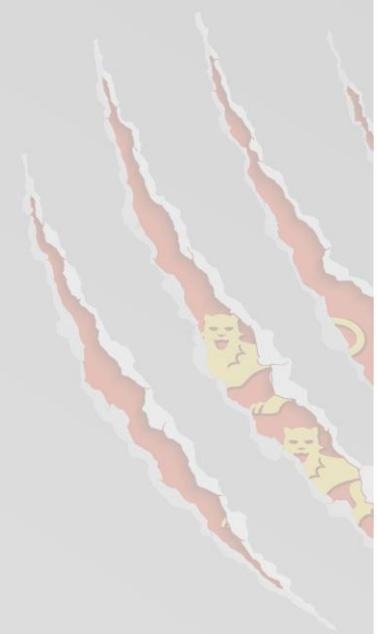


RÉGION
NORMANDIE

www.normandie.fr

Ordre du jour

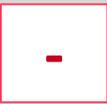
- ① **Contexte ESRI normand – grandes transitions**
- ② **Présentation de la démarche SRESRI et état d'avancement**
- ③ **Echanges sur les contributions possibles du CREFOP**



1

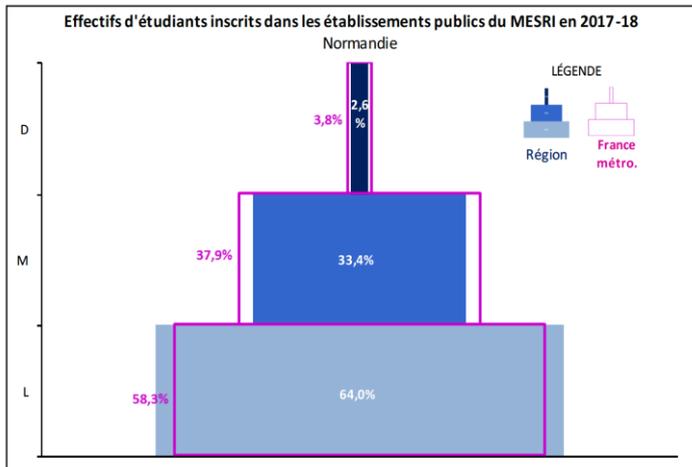
Contexte ESRI Normand

Contexte de l'ESRI Normand – ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



Un déficit d'étudiants de niveau Master et Doctorat et un manque de visibilité des établissements normands dans les classements internationaux

Graphique 10 - Région Normandie : la répartition des effectifs étudiants inscrits dans les cursus L, M et D des établissements publics du MESRI en 2017-2018 (Source : SIES, traitement DGESIP-DGRI A1-1)



Etablissements pris en compte : Université Caen Normandie, Université Rouen Normandie, Université Le Havre Normandie

Institution	Classement mondial ARWU	Nombre de sujets parmi les « best ranked » dans ARWU	Position du sujet le moins bien classé parmi les « best ranked » dans ARWU	CWTS Leiden PPTop10% [2016-2019] / pas de pub. minimum	Membre d'Universités Européennes
Université de Rouen	-	-	-	8.3%	Non
Université de Caen	-	-	-	8.6%	Non
Université Le Havre	-	-	-	-	Non
Insa Rouen	-	-	-	-	Non
Université de Lille	401-500	8	151-200	9.2%	Oui
University of Lille 1	701-800	-	-	-	Non
SKEMA Business School	-	3	401-500	-	Non
University of Rennes 1	501-600	8	301-400	10.1%	Oui
University of Western Brittany	901-1000	6	401-500	8.7%	Oui
Université de Nantes	601-700	8	401-500	9.1%	Oui
Université d'Angers	-	-	-	9.0%	Non
NEOMA Business School	-	1	201-300	-	Non
Université de Bourgogne (Burgundy)	501-600	8	401-500	-	Oui, à travers la Comue UBFC
University of Franche-Comte	-	1	401-500	-	Oui, à travers la Comue UBFC
Université d'Orléans	901-1000	5	401-500	7.3%	Oui
Université de Tours	901-1000	3	401-500	9.2%	Oui

Contexte de l'ESRI Normand – ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



Des formations d'excellences récemment organisées en Ecole Universitaire de Recherche ou Graduate School

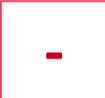
- EUR XL CHEM – futur centre de formation de niveau européen en chimie moléculaire
- GS MES - Graduate School Materials & Energy Sciences
- MINMACS - Master d'excellence en mathématiques et informatique
- N2P - Ecole Normande de Physique Nucléaire / Master Degree ERASMUS MUNDUS

De nouveaux chercheurs et enseignants chercheurs à forte renommée ou à fort potentiel intègrent chaque année les équipes normandes, pour consolider l'offre de formation via leur travaux de recherche.

Exemples : titulaires des 17 Chaires d'excellence (RIN recherche) soutenus depuis 2019 par la Région dans différents laboratoires normands : COBRA, LPC, LMI, NIMH, CIMAP, PHIND, SMS, CORIA, LCS, HERACLES, LMNO, ENVI, COMETE, ANSES, MRSH,...



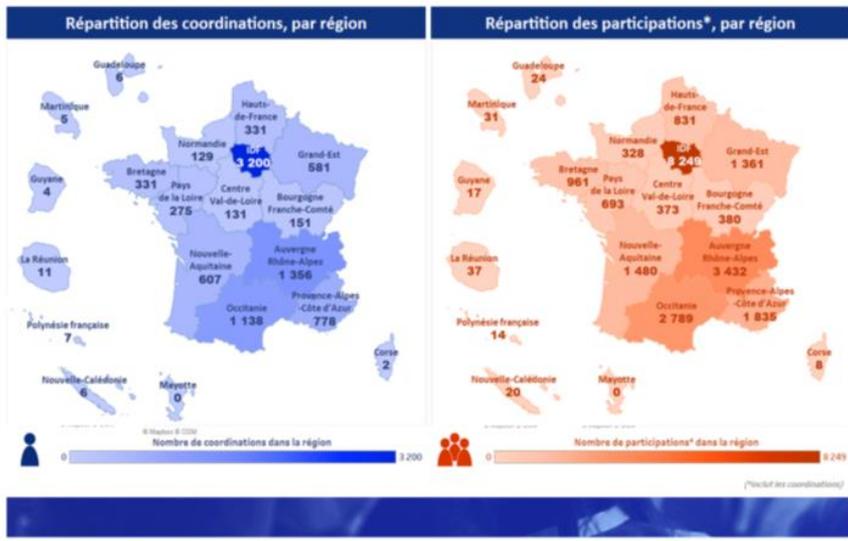
Contexte de l'ESRI Normand – LA RECHERCHE



Les Etablissements normands, en **bas de classements** concernant les dépôts aux appels à projets nationaux et européens

RÉPARTITION RÉGIONALE DES PROJETS FINANCÉS

Tous appels confondus du Plan d'Action (2014 - 2020)



Région	Nombre de projets H2020 en collaboration entre acteurs privés et publics d'une même région	Nombre total de projets H2020	% de projets H2020 en collaboration entre acteurs privés et publics d'une même région
Ile-de-France	827	5481	15.1%
Auvergne-Rhône-Alpes	85	970	8.8%
Bretagne	21	334	6.3%
Hauts-de-France	16	265	6.0%
Nouvelle-Aquitaine	26	439	5.9%
Occitanie	46	796	5.8%
Centre — Val de Loire	7	126	5.6%
Pays de la Loire	12	242	5.0%
Provence-Alpes-Côte d'Azur	21	663	3.2%
Bourgogne-Franche-Comté	3	135	2.2%
Grand Est	7	333	2.1%
Normandie	1	86	1.2%
RUP FR — Régions Ultrapérip	0	20	0.0%
Corse	0	11	0.0%

Contexte de l'ESRI Normand - LA RECHERCHE



Présence d'une TGIR et d'équipements structurants

Grand Accélérateur National d'Ions Lourds, laboratoire commun du Commissariat de l'Energie Atomique et des énergies alternatives (**CEA**), et du Centre National de la Recherche Supérieure (**CNRS** - Institut National de Physique Nucléaire et Physique des Particules - **IN2P3**)

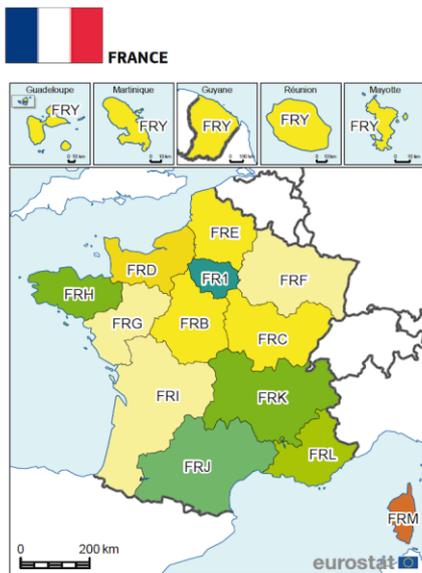
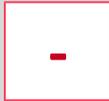
Le GANIL est depuis 1995, une Très Grande Installation de Recherche (TGIR) Européenne, et dispose à cet effet, d'une renommée internationale de par l'excellence de sa recherche, mais aussi de ses installations.

Des équipements et plateformes d'excellence : CYCERON, GENESIS, REC-HADRON, MATRICE, BIBLISSIMA, EQUIP@MESO, ...

Des groupements de laboratoires d'excellence, des instituts : EMC3, SYNORG, IRON, FEM, BB@C,...

Contexte de l'ESRI Normand - INNOVATION

Le moins bon classement (hors Corse et régions ultrapériphériques) et la plus forte évolution négative de France



Map administrative boundaries: ©EuroGeographics ©UN-FAO ©Turkstat

NUTS	Region	RII	Rank	Group	Change
FR1	Île de France	130.0	30	Leader -	2.2
FRB	Centre - Val de Loire	88.3	135	Moderate	-4.1
FRC	Bourgogne - Franche-Comté	89.6	132	Moderate	-4.9
FRD	Normandie	77.2	159	Moderate -	-9.5
FRE	Hauts-de-France	83.3	145	Moderate	3.6
FRF	Grand Est	94.4	123	Moderate +	3.1
FRG	Pays de la Loire	99.2	106	Moderate +	9.4
FRH	Bretagne	108.3	79	Strong	6.6
FRI	Nouvelle-Aquitaine	93.1	127	Moderate +	1.7
FRJ	Occitanie	117.2	54	Strong +	1.3
FRK	Auvergne - Rhône-Alpes	116.0	60	Strong	1.3
FRL	Provence-Alpes-Côte d'Azur	104.9	91	Strong -	4.2
FRM	Corse	47.8	219	Emerging	-3.2
FRY	Régions ultrapériphériques françaises	68.0	175	Emerging +	10.9

RII: performance in 2021 relative to that of the EU in 2021. Rank: rank performance in 2021 across all regions. Group: respective sub-group. Change: performance change calculated as the difference between the performance in 2021 and 2014 relative to that of the EU in 2014.

France is a Strong Innovator and includes 14 regions.

Île de France (FR1), the capital region, is the only Innovation Leader. There are four Strong, seven Moderate, and two Emerging Innovators. Performance relative to the EU has improved for 10 regions, and strongest in Régions ultrapériphériques françaises (FRY). Performance relative to the EU in 2014 has decreased in four regions, most notably in Normandie (FRD).

PRCE, PSPC, Labcom : très peu de lauréats en Normandie

Ecosystème de l'innovation moins efficace

Abandon partiel de l'accompagnement des partenariats entreprises / laboratoires de recherche

Contexte de l'ESRI Normand - INNOVATION



Des organisations déjà en place

Présence des **Instituts CARNOT** : I2C, ESP, Clim'adapt, CALYM, AgriFood Transition

Normandie Incubation/Normandie Valorisation : notamment Lauréats de l'AAP SIA
« NormanDeepTech »

3 projets lauréats du PIA3 **Territoires Innovation** :

- « Le Havre Smart Port City »,
- « Rouen Normandie – Mobilités intelligentes pour tous »
- « Laboratoire d'innovation territoriale - Ouest Territoires d'Elevages »

Présence de Centres Techniques, des pôles de compétitivité et filières : un maillage régional de **36 structures dédiées** au transfert de technologie, au partenariats et à l'innovation

Soutien régional à l'ESRI 2017- 2021 (Région/FEDER)

DEESTRI

	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL
TOTAL ESRI Engagements	76 349 084	50 979 631	60 509 227	67 924 139	80 831 718	336 593 799
Total Enseignement supérieur	17 843 531	7 034 556	10 650 583	12 346 903	9 494 217	57 369 790
Total Recherche	39 411 523	31 175 440	33 806 613	44 934 805	62 626 797	211 955 178
<i>dont FEDER</i>	<i>14 967 420</i>	<i>3 636 144</i>	<i>7 204 921</i>	<i>17 672 997</i>	<i>26 919 274</i>	<i>70 400 756</i>
Total Innovation	19 094 030	12 769 635	16 052 031	10 642 431	8 710 704	67 268 831
<i>dont FEDER</i>	<i>12 458 723</i>	<i>5 217 346</i>	<i>11 552 239</i>	<i>6 684 397</i>	<i>4 779 077</i>	<i>40 691 782</i>

+ **ADN** => soutien à l'innovation individuelle, accompagnement des pôles de compétitivité et des filières, partenariat BPIfrance,...

+ **Agence Régionale de l'Orientation** => accompagnement à l'orientation vers l'enseignement supérieur, cartographie et promotion de l'offre régionale formation du supérieur,...



ENJEUX DE DEVELOPPEMENT DES TERRITOIRES

3 Grandes transitions :

- Écologique
- Industrielle
- Numérique

Enjeux de société :

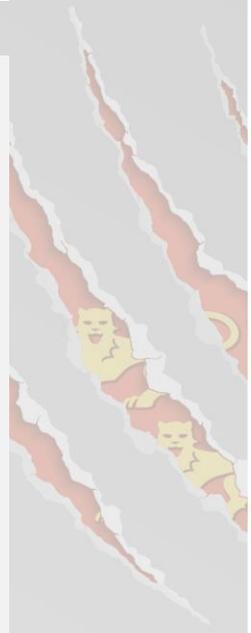
- Ambitions individuelles
- Niveaux de qualification
- Proximité sciences-société

Besoins en compétences :

- Adaptabilité
- Orienter
- Attractivité

Filières d'avenir :

- Identifier
- Anticiper
- Structurer



LEVIERS => ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, RECHERCHE, INNOVATION + COORDINATION

2

Présentation de la démarche SRESRI et état d'avancement



La Loi n° 2015-991 du 7 août 2015 : nouvelle organisation territoriale de la République (**NOTRe**) prévoit que les Régions en leur qualité de **chef de file de l'ESRI** élaborent en concertation avec les acteurs et collectivités du territoire un Schéma régional de l'enseignement supérieur de la recherche et de l'innovation (SRESRI).

Le précédent SRESRI Normand a été voté en décembre 2016 conjointement avec le SRDEII. Il constitue **le cadre politique de référence pour l'action de la Région** en matière d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation.

Le SRESRI est défini **en cohérence avec** :

- **les stratégies nationales** de l'État
- l'ensemble des autres **Schémas régionaux** liés à l'enseignement supérieur ou à l'innovation, notamment le Contrat de plan régional des formations et de l'orientation professionnelle (**CPRDFOP**) et le Schéma régional du développement économique, de l'innovation et de l'internationalisation (**SRDEII**).
- l'ensemble des **Schémas locaux** ou autres documents de planification concernant l'ESRI.
- les **orientations européennes**, le SRESRI est également à travailler en tenant compte de la S3 => Stratégie de Spécialisation Intelligente (S3 2021-2027) => **La S3 (2021 2027) définit 6 domaines et enjeux prioritaires** du territoire en matière de recherche et d'innovation, qui seront pris comme socles pour le SRESRI.

Volet territorial des contrats de site : LOI n°2020-1674 du 24 décembre 2020 de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2030 – Article 16 (modifications du code de la recherche et du code de l'éducation); associant la ou les régions accueillant le site universitaire concerné et le CROUS

Structuration de la stratégie de spécialisation intelligente

➔ La RIS3 de la Normandie se structure en 6 domaines de spécialisation et une compétence transversale.



CALENDRIER ELABORATION SRESRI NORMANDIE 2022-2028

	mars 2022				avril 2022				mai 2022				juin 2022				juillet 2022				août 2022				septembre 2022				octobre 2022				novembre 2022				décembre 2022							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Phase 0 : courriers et notes de lancement																																												
Phase 1 : Concertation																																												
MHM COPIL 1 24/03/2022																																												
MHM Webinaire de lancement 24/03/2022																																												
MHM COTECH 1 30/03/2022																																												
apports CESER																																												
Rencontres bilatérales VP région																																												
Concertation thématique par GT																																												
HC GT1 expériences étudiantes																																												
BP GT2 Orientation, réussites étudiantes																																												
JB GT3 formations métiers d'avenir																																												
LV GT4 Recherche																																												
SR GT5 Innovation																																												
PB GT6 Dialogue science société																																												
GT7 GIEC normand																																												
AD GT8 coopérations transnationales																																												
FB GT9 articulation des schémas																																												
COTECH 2																																												
Conférence SRESRI avec les collectivités																																												
COTECH 3																																												
expertise externe mobilisée pour compléter																																												
COPIL 2																																												
Conférence élargie chefs d'établissements																																												
Phase 2 : Rédaction SRESRI																																												
COTECH 4 validation trame																																												
Rédaction "fiches actions"																																												
Rédaction SRESRI																																												
Mise en format communication																																												
Intégration arbitrage budgétaire																																												
COTECH 5 et 6																																												
COPIL 3																																												
Journée ESRI Normande																																												
Envoi délibération rapport AP																																												
Diaporama AP																																												
Vote AP décembre																																												

Concertation SRESRI - GT thématiques

9 GT Thématiques :

- GT 1 - Expériences étudiantes (logement, mobilité, santé, précarité, culture, entrepreneuriat...)
- GT 2 - Orientation, accès à l'enseignement supérieur, réussite étudiante
- GT 3 - Offre de formation aux métiers d'avenir, carte des formations du supérieur
- GT 4 – Recherche
- GT 5 – Innovation
- GT 6 – Dialogue Sciences-Société, CSTI
- GT 7 – GIEC Normand
- GT 8 – Coopérations transnationales
- GT 9 – Articulation des SCHEMAS (Région, EPCI, Etat)

A ce jour :

- **482 participants**
- **9 livrables en cours de finalisation**
- **34 enjeux identifiés**
- **+ de 70 propositions d'actions répertoriées**



GT 1 – Expériences étudiantes (logement, restauration, culture, santé, précarité, entrepreneuriat, vie associative...)

- **Méthodologie** : GT de 13 personnes / 7 GT du SDVE/STVE + 1 réunion à destination des établissements des secteurs paramédical et social / 63 participants mobilisés autour des 8 réunions / 7 Comptes rendus thématiques
- **Les enjeux et axes principaux** :
 - Mettre en place les conditions de la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur – La transition secondaire/supérieur
 - Favoriser le bien-être, l'épanouissement à 360° et l'engagement des étudiants
 - L'accompagnement vers l'insertion professionnelle
- **Propositions d'actions** :
 - Déployer une démarche d'excellence sur la vie étudiante normande avec la rédaction d'une **charte régionale**
 - **Imaginer une nouvelle coordination entre tous les acteurs** par des espaces de discussion et de concertation innovants
 - Plateforme Régionale de l'ES « Etudiants de Normandie » :
 - (partage bonne pratique, coordination, vitrine, aide à l'accès aux droits, accompagnements, présentation des dispositifs, contacts ...)
 - Actions ciblées (Ordinateurs / APIE / mobilité intra régionale ...) : [page suivante](#)



GT 1 – Expériences étudiantes

Actions visant à optimiser la coordination et l'information	Autres actions
Réaliser un annuaire exhaustif des acteurs de la vie étudiante en région	Lutte contre la précarité :
Réaliser une plateforme dédiée aux échanges entre les acteurs de la vie étudiante	Accompagner les étudiants à l'achat de matériel informatique
Simplifier les démarches et favoriser le regroupement des informations dans des lieux accessibles sur tous le territoire, avec un accueil physique.	Mobilité :
Sur les sites universitaires secondaires : utiliser les structures en place : Espaces Information Jeunesse, Maisons France Service, Espaces Publics Numériques.	Etablir un état des lieux de la situation à l'échelle régionale pour relever les manques avec clarté, au regard des besoins étudiants (y compris s'agissant la tarification).
Dans les territoires ruraux dépourvus des structures susmentionnées : Piste : actions dans les territoires ruraux pour toucher les familles en amont de l'entrée dans l'enseignement supérieur (minibus)	Mettre en place des tarifs modérés et harmonisés à l'échelle de la région pour les étudiants
Participer au listage de tous les financements possibles pour les associations et à la réflexion sur leur articulation pouvant aller jusqu'à la création de guichets uniques	Mettre en place d'un « chèque mobilité » - aide gratuite ponctuelle complémentaire aux autres mesures « de fond » (aide à la mobilité de stage..).
Proposer une vitrine des projets associatifs à l'échelle régionale	Proposer des aides au financement du permis de conduire et/ou à l'achat de vélos
Créer un conseil de la vie étudiante dans chaque intercommunalité porteuse d'EES Ce conseil doit être piloté par la collectivité.	Développer les dispositifs de soutien financier à la mobilité internationale
Participer à un Groupe de Réflexion et d'Initiatives Normand sur le Handicap dans l'enseignement supérieur (GRINHES)	Proposer une formation et un Kit de l'étudiant ambassadeur
Organiser un séminaire normand des acteurs de la mobilité	Santé :
Participer à l'organisation de formations communes des étudiants ambassadeurs des différentes structures (EES, ARO, CROUS...), développer des outils de formation partagés	Soutenir le conventionnement avec des maisons médicales pour la prise en charge des étudiants des sites éloignés
<p>Participer au développement collectif d'actions d'information et de production de supports d'information généraux (Mooc, vidéos...) concertés et partagés à destination :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des futurs étudiants et de leurs familles, - des étudiants internationaux, - des associations étudiantes, <p>Ces supports pourront porter sur les services aux étudiants, le logement, la restauration, la culture....</p>	Prendre en compte des publics étudiants dans les contrats locaux de santé et développement d'actions dédiées
	Déployer un dispositif de veille sur les risque suicidaires à l'échelle régionale (ex : Nightline)
	Sport et culture :
	Proposer aux associations étudiantes des places gratuites pour des événements sportifs
	Développer les actions culturelles et sportives sur les sites distants, en lien avec les établissements
	Aide à l'intertion professionnelle :



GT 2 – Orientation, accès à l'enseignement supérieur, réussite étudiante

- **Méthodologie** : GT de 11 personnes / Questionnaires envoyés auprès d'un panel d'entreprises (18) , du Conseil régional des Jeunes (25) / Rencontre CREFOP

- **Les enjeux et axes principaux** :
 1. **Elever l'ambition des élèves normands** du collège vers le lycée, du lycée vers l'enseignement supérieur et minorer la reproduction sociale en termes d'orientation
 2. Accompagner la réussite de ces élèves normands du collège vers le lycée, du lycée vers l'enseignement supérieur et vers l'insertion professionnelle et accompagner les familles
 3. Mettre en avant les formations scientifiques et de haute technologie et de façon générale les **formations amenant à des métiers à forte valeur ajoutée et porteuses pour le territoire**. Il faudra également favoriser la féminisation de ces formations et des métiers auxquels elles préparent

GT 2 – Orientation, accès à l'enseignement supérieur, réussite étudiante

- **Objectifs (mesurables et tenant compte des leviers d'action des collectivités) à fixer au territoire:**

Élever les ambitions des jeunes normands :

- ✓ Après le collège, rejoindre le taux d'orientation national vers la seconde Générale et Technologique pour **atteindre 68% des effectifs des classes de 3ème générale.**
- ✓ Rétablir l'équilibre entre les voies technologiques à l'issue de la 2nde GT : Augmentation de la part des élèves de seconde GT allant vers la voie technologique scientifique (et notamment celle des filles) pour atteindre un taux de 10% des effectifs de 2nde GT vers la STI2D et la STL et moins de 12,5% des effectifs élèves de 2GT vers la filière STMG.
- ✓ Augmentation de la demande vers les **BUT** des élèves de bacs technologique pour **atteindre la moyenne nationale (10% des bacheliers technologiques)**
- ✓ Augmentation de la demande vers les **CPGE** pour **atteindre la moyenne nationale (35% des bacheliers généraux)**
- ✓ Augmentation du nombre d'étudiants BAC+3 à se diriger vers un **master Normand** pour atteindre la moyenne nationale (augmentation de + 5pt à cibler)



GT 2 – Orientation, accès à l'enseignement supérieur, réussite étudiante

▪ Objectifs (mesurables et tenant compte des leviers d'action des collectivités) à fixer au territoire:

Accompagner la réussite :

- ✓ Taux de réussite au baccalauréat : **revenir à la moyenne nationale**
- ✓ Taux de réussite dans l'enseignement supérieur en BUT / Licence / master : **revenir à la moyenne nationale** du taux de diplômés de l'enseignement supérieur (29,3% de la population au lieu de 22,6% aujourd'hui)
- ✓ Augmenter le nombre de formation de l'enseignement supérieur proposant de véritables aménagements d'études (pour les sportifs de haut niveau, les personnes présentant un handicap...)
- ✓ Augmenter le nombre de bénéficiaires de logement CROUS, internat et adaptation de l'offre.

Valorisation des formations scientifiques et technologiques :

- ✓ Augmenter de 5 à 10% les vœux parcoursup et les inscriptions dans les formations scientifiques et technologiques du supérieur
- ✓ Viser 50% de filles dans les formations scientifiques générales et technologiques



GT 2 – Orientation, accès à l'enseignement supérieur, réussite étudiante

■ Propositions d'actions :

- ✓ Soutenir financièrement les actions du continuum -5 +5 notamment en **finançant des transports** dans le cadre de journées dédiées à l'orientation. (enjeu1)
- ✓ Mettre en place une **offre de logement** adaptée et à des prix modérés.
- ✓ Mettre en place des « **bourses** » **sur des critères d'excellence** du candidat et lors de l'inscription à certaines formations stratégiques (enjeu 3). Ouvrir 50% de ces « bourses » pour des femmes (enjeu 3)
- ✓ Améliorer la **lisibilité de l'offre de formation du supérieur**

GT 3 – Offre de formation aux métiers d'avenir, carte des formations du supérieur

- **Méthodologie :** GT de 8 personnes / **1 questionnaire** à destination des filières et branches professionnelles (55) et **10 entretiens (12)**
- **Enjeux et axes principaux du livrable :**
 - ✓ **Détection et veille sur les besoins en compétences**
Mettre en place des outils pour détecter les besoins sur le territoire ; Développer les capacités des entreprises à exprimer leurs besoins, favoriser les échanges entre le monde socio-économique (employeurs et employés) et les établissements ESR
 - ✓ **Répondre aux besoins en compétences**
Développer des formations flexibles et les grandes compétences d'avenir (numérique, transition écologique, résilience des territoires (agriculture et gestion du sol, conversion industrielle, transformation du cadre bâti), intelligence collective) ; Permettre la mobilité géographique des étudiants et l'évolution professionnelle
 - ✓ **Donner de la visibilité aux formations et métiers d'avenir en Normandie**
Développer des thématiques fortes à l'échelle de la Normandie (e-santé, IA, logistique...) ; Veiller à la cohérence avec les formations du secondaire ; Revaloriser certains métiers et secteurs dont l'image est perçue négativement

GT 3 – Offre de formation aux métiers d'avenir, carte des formations du supérieur

Propositions d'actions :

✓ **Soutenir les projets de cursus nouveaux**

Impacts attendus : favoriser la flexibilité des parcours et donc des jeunes diplômés par la suite en soutenant la création de cursus innovants et mutualisés, favoriser les échanges entre les étudiants des différents cursus, former aux grandes compétences d'avenir (numérique, transition écologique, résilience, intelligence collective...)

✓ **Associer aux AAP recherche un volet "développement des compétences en réponse aux besoins du territoire", notamment dans le cadre de la S3.**

Impacts attendus : fédérer les acteurs du territoire, favoriser les échanges et permettre une meilleure compréhension des besoins socioéconomiques en lien avec les formations et la recherche, permettre la création de nouveaux outils et de nouvelles réponses innovantes à ces besoins

✓ **Soutenir l'intersectorialité** (académiques/extra-académiques) via des espaces de concertation/collaboration

Impacts attendus : Décloisonner les démarches, ajuster l'offre de formation à la demande de certaines branches/filières

Quelle action pour consolider la veille territoriale sur les besoins en compétences (enjeu n°1) ?



GT 4 - Recherche

- **Méthodologie** : 1 GT de 10 personnes / une enquête en ligne à destination de la communauté scientifique (publics visés : directeurs d'unités, directeurs d'écoles doctorales, directeurs de pôles de formations et de la recherche de la COMUE, et membres élus de commissions recherches) / réunions de concertation avec les pôles recherche et formation de la COMUE, l'ANR, et l'INSERM / interviews avec des acteurs de la scène nationale et internationale => 127 répondants et personnes mobilisées
- **Les enjeux et axes principaux** :
 1. Renforcer l'attractivité de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en Normandie
 2. Développer l'internationalisation de la recherche normande
 3. Œuvrer pour un meilleur dialogue entre la science et la société
 4. Accélérer la transformation de la recherche en innovation



GT 4 - Recherche

■ Propositions d'actions :

- ✓ SOUTENIR l'implication en recherche des JC/JC (doctorat 100 et 50% environnés, post-doctorants environnés / création de jeunes équipes / développement de GS) => attirer les meilleurs
- ✓ FAVORISER la mise en place de projets structurants d'envergure
- ✓ IMPULSER et favoriser l'interdisciplinarité
- ✓ CRÉER et développer des plateformes technologiques ou non apportant une compétence différenciante (équipements de haute performance)
- ✓ DEVELOPPER l'internationalisation de la recherche (faciliter la mobilité, créer des partenariats durables et ciblés durables (EU), soutien à des congrès internationaux d'envergure, soutien à la mise en place de réseaux EU et de laboratoires partagés, accompagnement au montage de projets)
- ✓ IRRIGUER le territoire avec le savoir faire des laboratoires et la compétence formation des établissements (ne pas opposer recherche fondamentale et partenariale) => structurer une offre de transfert
- ✓ ŒUVRER pour la compréhension des grands enjeux scientifiques et sociétaux et des enjeux régionaux (SAPS, valorisation du patrimoine normand), aides aux politiques publiques
- ✓ PROPOSER un espace stimulant de la recherche pour attirer et garder les talents (campus, immobilier, mobilité, accompagnement de toutes les ambitions (format moins rigide des AMI dans ce cas))



GT 5 - Innovation

Méthodologie : 1 GT de 13 personnes /2 réunions réalisées avec les centres techniques et de transfert ainsi que les Pôles de compétitivité et filières / entretiens réalisés avec BPI, SGPI, Tiga du Havre, Village By CA, French Tech, Medef, Toshiba, enseignants chercheurs.../ Echange et coordination avec le GT4 recherche => **Nombre d'acteurs sollicités : 60 personnes + 25 personnes** dans le cadre du PUI qui vient abonder le SRESRI

5 enjeux :

1. Accélérer la transformation de la recherche en innovation
2. Stimuler les partenariats entre les acteurs de la recherche et les acteurs du monde socio-économique
3. Consolider le pipeline de projets de créations de start up
4. Rendre attractif le territoire et valoriser les expertises et les compétences des acteurs académiques et des centres de recherche, d'innovation et technologiques...
5. Décider vite, agir rapidement et le faire savoir

GT 5 – Innovation – objectifs proposés

- Accroître de 25% le nombre de collaborations recherche/privé
- Accroître de 33% le chiffre d'affaires généré par les privés pour les laboratoires (prestations, collaboration, contrat de cession, licencing, valorisation...)
- Multiplier par 2 d'ici 5 ans le nombre de projets publics/privés soumis aux AAP nationaux et européens
- Sensibiliser 2000 étudiants/an et 100 chercheurs/an à l'innovation, la création d'entreprise, le transfert, la valorisation
- Soutenir via un dispositif ad hoc la mobilité à temps partiel des chercheurs en entreprises (5 à 10 par an)
- Créer 1 chaire d'innovation
- Doubler le nombre de chaires industrielles et de labcoms en 5 ans
- Faire émerger 3 à 5 startups industrielles à l'horizon 2028
- Créer 15 startups deeptech/an à l'horizon 2028
- Développer 3-5 démonstrateurs industriels ou pré-industriels en 5 ans avec le soutien des EPCI
- Créer des bourses post-doctorales dédiées à des projets d'innovation issus de travaux de thèses (3-5 par an)

GT 5 – Innovation –propositions

- **Renforcer le pilotage et l'intégration de l'écosystème régional d'innovation**
 - Créer un comité régional stratégique de l'innovation en lien avec le PUI
- **Massifier les actions de sensibilisation tous publics**
 - Développer une véritable culture de l'innovation en région
 - Créer une chaire d'innovation
- **Accroître les indicateurs liés aux partenariats public-privé**
 - Prestations / Collaborations / Transfert
 - Réponses aux AAP nationaux et européens
 - Mobilité des chercheurs
 - Chaires industrielles / labcoms / postes d'ingénieurs transfert
- **Soutenir la création d'entreprises innovantes**
 - Pérenniser le programme d'accélération
 - Accroître le nombre de startups deeptech
 - Créer des startups industrielles
 - Favoriser l'essaimage d'ETI et grands groupes
- **Prendre appui sur la formation doctorale**
 - Sensibilisation systématique des doctorants
 - Bourses post-doctorales d'innovation
- **Développer la capacité « démonstrateur » sur le territoire (en lien avec les EPCI)**
 - Démonstrateurs industriels ou préindustriels
 - Plateformes d'innovation

GT 5 – Innovation –propositions d’actions

1. **Accompagner 5 à 8 projets par an de maturation de la recherche** vers le monde économique
2. Proposer des **bourses post-doctorales de l’innovation** pour soutenir des travaux post-thèse en lien avec des entreprises locales et nationales et les structures de recherche afin de valoriser et transférer les résultats de la recherche et créer les liens nécessaires à des projets collaboratifs
3. Soutenir les actions de **promotion des compétences des docteurs** dans une perspective d’insertion professionnelle dans les entreprises locales en mettant en place une action d’incitation à l’embauche des docteurs dans les domaines stratégiques.
4. Développer les projets partenariaux grâce à la création d’une **aide technique via des cabinets experts** garants de réussite (montage de dossiers nationaux et européens dans le respect des attendus, aide à la recherche des partenaires...)
5. Prendre en charge pour 3 ans une dizaine de **postes d’ingénieurs transfert sur des secteurs prioritaires** dans des labos pour développer les relations avec les entreprises et favoriser les partenariats
6. Renforcer les partenariats entre les entreprises industrielles et les startups et encourager les opportunités de création de spin off et d’essaiimage
7. Accompagner la création d’entreprise de salariés privé et public (tout en conservant le poste avant la création d’entreprise) ex aide pré étude de marché, go no go
8. Promouvoir des **événements/lieux dédiés à la rencontre** des académiques, d’entreprises et d’investisseurs avec l’écosystème d’innovation.
9. **Créer un comité régional stratégique de l’innovation en lien avec le PUI**



GT 6 – Dialogue Sciences-Société, CSTI

- **Méthodologie** : un GT de 8 personnes / 2 **questionnaires**, 1 questionnaire à destination des jeunes du CRJ et 1 questionnaire destiné aux acteurs de la culture scientifique (Universités et écoles, associations, musées...)/ **Nombre d'acteurs sollicités** : 29 répondants au questionnaire du CRJ et 28 répondants au questionnaire global soit **57 personnes interrogées**

- **Les enjeux et axes principaux :**

Un enjeu démocratique : Réconcilier sciences et citoyens, lutter contre la désinformation ; Permettre aux citoyens de contribuer à des projets de recherche ou de contribuer à leur initiation ; Éclairer le débat public et les choix politiques

Un enjeu culturel : Favoriser l'intégration des sciences dans l'ensemble des champs culturels ; Développer les ponts entre arts, sciences et technologies ; Créer un bien commun avec des outils partageables, diffusés et répliqués

Un enjeu scientifique : Ouvrir la recherche à la société ; Impliquer les doctorants et les jeunes chercheurs dans la diffusion des sciences ; Valoriser l'implication des chercheurs et des spécificités régionales fortes

Un enjeu éducatif et social : Intéresser les jeunes aux études scientifiques et techniques ; Modifier par l'action les stéréotypes de genre dans le rapport aux sciences et aux technologies ; Innover dans la pédagogie des sciences, former à la médiation scientifique

Un enjeu territorial : Assurer une meilleure accessibilité aux actions de CSTI sur le territoire ; Créer un territoire apprenant qui monte en compétences ; Renforcer les liens entre les acteurs de la région Normandie et développer des ponts avec les acteurs nationaux et internationaux



GT 6 – Dialogue Sciences-Société, CSTI

▪ Objectifs :

Objectif général : permettre une montée en puissance du dialogue science et société à l'échelle du territoire régional en s'appuyant sur les opérations qui ont fait leurs preuves pour les amplifier et les diffuser à l'échelle régionale.

4 objectifs détaillés :

- **Le réseau** : permettre la construction, la connaissance, l'organisation et l'animation d'un réseau régional de la CSTI consolidé
- **Le lien avec la recherche** : favoriser le travail avec les chercheurs et augmenter le nombre de projets de recherche participative
- **La question des moyens** : lever les freins humains et financiers qui sont les freins principaux des structures menant des actions de CSTI
- **La connaissance du public jeune** : faire mieux connaître la CSTI aux jeunes

GT 6 – Dialogue Sciences-Société, CSTI

▪ Propositions d'actions :

- Élargir et renforcer sur l'ensemble du territoire régional les **actions initiées par le programme Sciences avec et pour la Société** : lutte contre les fake news, recherche participative avec les laboratoires de recherche normands, mise en visibilité des chercheurs engagés, festival régional, etc.
- Accentuer la **formation et la mobilisation sur le terrain** des doctorants et des médiateurs scientifiques,
- **Renforcer les réseaux régionaux** de coopération de projets pour la culture scientifique, notamment avec l'éducation nationale, les tiers-lieux, les bibliothèques...
- Développer la **diffusion open source des projets** pour une réplique à l'échelle régionale et une plus grande visibilité des actions régionales au niveau national.
- Utiliser les **open badges comme outil d'évaluation** de la dissémination régionale des actions et de la montée en compétences du territoire.

GT 7 – GIEC Normand

- **Méthodologie** : un GT de 5 personnes / des contributions écrites
- **3 enjeux et axes principaux du livrable** :
 - Développer une **recherche au service de la transformation des territoires** face au changement climatique
 - **Sensibiliser et former** aux enjeux de transitions socio-écologiques et de développement durable
 - Une stratégie commune pour des **campus résilients**, bons à vivre et attractifs
- **2 grands objectifs** :
 - Développer une approche / vision multirisque
 - Proposer à la fois une sensibilisation de masse aux conséquences des activités humaines sur le climat et une formation au plus grand nombre en Licence, master et doctorat.



GT 7 – GIEC Normand

■ Propositions d'actions :

- Proposition de créer un **institut régional** sur le multirisque et la résilience du territoire
- Développer des formations pour les étudiants de Licence, Master et doctorat
- Proposer un **catalogue de formations tout au long de la vie** pour les personnels enseignants mais également pour les partenaires de l'ESR (collectivités, entreprises...)
- Déployer une politique commune sur la Qualité de vie au travail
- Point de vigilance porté sur le **patrimoine immobilier** de l'ESR normand
- Obtention du **label national DD&RS** pour tous les établissements de l'ESR Normands



GT 8 – Coopérations transnationales

- **Méthodologie** : un GT de 9 personnes / Questionnaire envoyé aux membres du TENOR / Echange avec l'ANR => Nombre d'acteurs sollicités : **25** réponses des membres du TENOR

- **5 enjeux** :
 - ✓ Renforcer l'attractivité du territoire à l'international
 - ✓ Diversifier des partenariats internationaux
 - ✓ **Repenser l'accompagnement des acteurs du territoire**
 - ✓ Mobiliser l'ensemble des acteurs du continuum ESRI sur ce sujet
 - ✓ Optimiser les synergies entre les différents financeurs (collectivités-Etat-Europe)

- **2 grands objectifs** :
 - Développer l'internationalisation des campus
 - Développer le potentiel régional en matière d'ESRI



GT 8 – Coopérations transnationales

■ Propositions d'actions :

- Soutenir les stratégies d'internationalisation des établissements (formations, collaborations internationales, mobilités...)
- Soutenir le renforcement des cellules Europe avec des compétences en ingénierie de projets européens
- Favoriser l'appel à des cabinets d'aide au montage de projets
- Renforcer le rôle du TENOR via la mise en place de groupes thématiques, webinaires d'information, d'échanges de bonnes pratiques
- Favoriser la mise en réseau des acteurs normands
- Développer la présence de l'ESRI normand à Bruxelles et mettre en œuvre une véritable capacité d'influence
- Coordonner l'intervention des financeurs (collectivités-EPCI-Etat-Europe)



GT 9 – Articulation des schémas

- **GT 9** : gérer l'articulation entre le SRESRI et les schémas locaux (SLESRI), les schémas régionaux (SRDEII, CPRDFOP, SRADDET, GIEC,...), et le volet territorial du contrat de site (Etablissements ESR / Etat / Région)
- travail sur 3 volets
 - un volet Interne à la Région Normandie – articulation des stratégies
 - un volet Collectivités
 - un volet France 2030
- Nombre d'acteurs sollicités : 3 (DRARI / DREETS /ADN) pour le volet France 2030, 69 EPCI pour le volet collectivités (12 représentées)
- Livrables: synthèse des schémas locaux, tableau de croisements entre les différents schémas régionaux, note de proposition d'une animation partagée Région-Etat pour France 2030

3

Echanges sur les contributions du CREFOP



Temps d'échanges : contribution du CREFOP

⇒ Mobilisation du CREFOP pour la mise en cohérence des **cartes de formations du supérieur** vis-à-vis des besoins du territoire :

- 2022 : Apport d'une contribution écrite dans le cadre du SRESRI (selon thématiques)
- Mobilisation régulière du CREFOP sur la période 2023 – 2028 pour échanger avec les acteurs de l'ESRI (offre / demandes en matière de compétences)
- *Autres?*



RÉGION
NORMANDIE

www.normandie.fr

