

RÉGION NORMANDIE

ÉVOLUTION DE LA CARTE DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES RENTRÉES SCOLAIRES 2022 ET 2023



RÉGION
NORMANDIE

www.normandie.fr

CREFOP

Sommaire

1. Contexte
2. Enjeux de l'appel à projets
3. Réception des dossiers
4. Bilan
5. Éléments statistiques

RÉGION
NORMANDIE

Contexte

1 - Contexte

- La Région et les Autorités académiques ont décidé d'initier une stratégie pluriannuelle sur la carte des formations initiales professionnelles sous statut scolaire
- Cette démarche a permis de développer l'accompagnement des lycées normands en amont et en aval des évolutions
- Dans un contexte de baisse démographique et un enjeu de valorisation des parcours, l'objectif repose sur :
 - l'émergence de pôles d'excellence ou de référence confortant l'identité des établissements
 - la mise en dynamique de la carte des formations au vu des viviers et des enjeux socio-économiques

1 - Contexte

LA STRATEGIE DE LA CARTE DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Identifier

Les besoins des acteurs économiques
Les dynamiques de territoires
Les évolutions démographiques

Proposer

Des parcours de formation porteurs
Les formations prioritaires
La mise en cohérence de l'offre de formation existante

Cibler

L'émergence de pôles d'excellence
Aux établissements de soumettre des projets
Des solutions innovantes multi-partenariales

Mettre en œuvre

L'accompagnement des établissements
Les conditions techniques optimales
Les partenariats avec les acteurs économiques
La communication favorable à l'attractivité de la formation

RÉGION
NORMANDIE

Enjeux de l'appel à projets

2- Enjeux de l'appel à projets (1)

Initié le 27 novembre 2020 pour les rentrées RS 2022 et suivantes

Sélection de 284 formations ouvertes à l'appel à projets

Liste établie selon 3 critères

- Avis des représentants du monde professionnel
- Taux d'insertion dans la vie active (supérieur à 50 %)
- Nombre de places vacantes (inférieur à 20 %)

2- Enjeux de l'appel à projets (2)

2 phases d'instruction

- Validation de **l'opportunité** au regard des critères suivants :
 - Insertion professionnelle
 - Besoins du territoire
 - Offre existante sur le territoire
 - Structuration de l'identité de l'établissement pour tendre vers un pôle d'excellence
 - Possibilité de suite de parcours
- Validation de **la faisabilité**
 - Planification des ouvertures de formations établie en fonction des contraintes techniques et financières (moyens humains, équipements, travaux...)

RÉGION
NORMANDIE

Analyse des dossiers

3- Analyse des dossiers

Chiffres clefs

103 demandes ont été déposées par les lycées publics et privés

80 correspondaient aux critères d'éligibilité de l'appel à projets

12 secteurs professionnels concernés

41 % des demandes portaient sur des formations non présentes en Normandie

Répartition public – privé : 74 % - 26 %

RÉGION NORMANDIE

Bilan

4 – Bilan

La Région et les Autorités Académiques ont décidé :

- 16 ouvertures ou augmentations de capacité à la RS 2022 (dont 2 projets hors appel à projet R2022 car initiés en 2020).
Total de 220 places ouvertes
- 13 ouvertures à la RS 2023
Total de 193 places ouvertes
- 11 fermetures ; 9 réductions de capacité ; 5 transformations à la RS 2022.
Total de 345 places fermées
- 11 poursuites d'analyse pour la rentrée scolaire 2023.

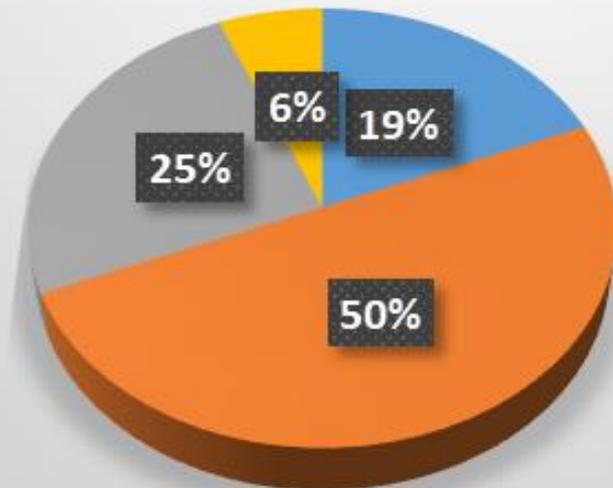
RÉGION
NORMANDIE

Eléments statistiques

5 – Éléments statistiques(1)

Nombre de DIPLÔME

Répartition par typologie de diplôme des ouvertures RS 22



DIPLÔME ▾

■ BAC PRO

■ BTS

■ CAP

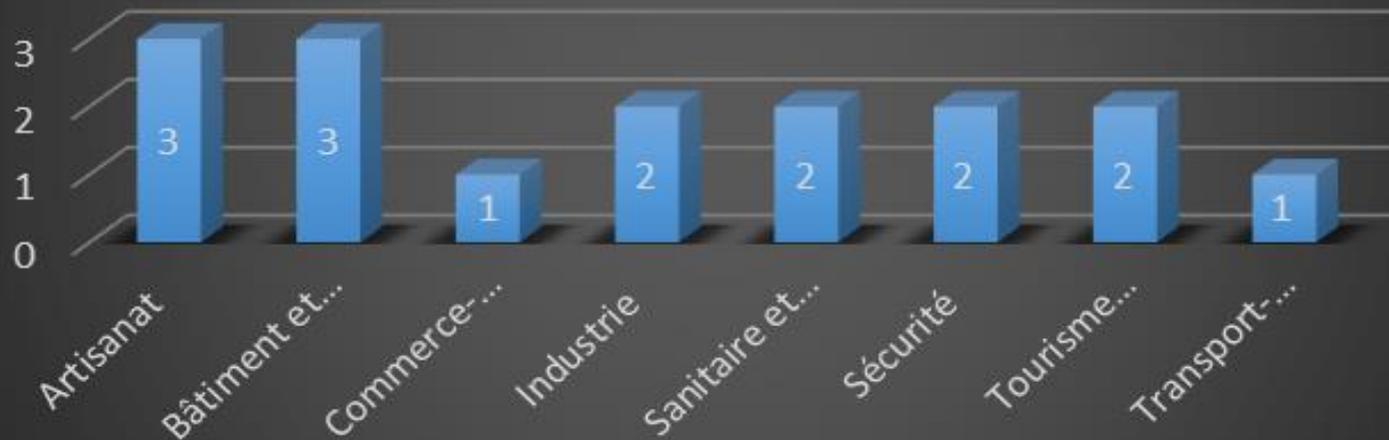
■ MC

5 – Éléments statistiques(2)

La répartition des ouvertures par secteur professionnel :

Nombre de SECTEUR PROFESSIONNEL

Répartition par secteur d'activité professionnelle des ouvertures RS 22



SECTEUR PROFESSIONNEL ▼

5 – Éléments statistiques(3)

Une élévation du niveau de qualification

Comparatif du nombre de places ouvertes et fermées à la RS 22





RÉGION
NORMANDIE

www.normandie.fr