

CARTE DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Une ambition normande pour les lycéens

L'AMBITION
NORMANDE

3 LEVIERS AU
SERVICE DE CETTE
AMBITION

L'APPEL À
PROJETS

LA BOÎTE À
OUTILS



L'AMBITION NORMANDE

Proposer aux lycéennes et lycéens normands des parcours de formation professionnelle répondant aux enjeux socio-économiques et à la hauteur de leur projet d'avenir.

DES ATOUTS À VALORISER

- Un territoire terre et mer
- Un fort potentiel en termes d'énergies renouvelables
- Des filières professionnelles dynamiques
- Des PME innovantes et performantes

DES DÉFIS À RELEVER

- Veiller à l'équilibre et l'équité des territoires
- Considérer l'évolution démographique des territoires
- Construire des parcours de formation adaptés et attractifs
- Accompagner la transition numérique

6 OBJECTIFS COMMUNS POUR Y PARVENIR

- Offrir des perspectives d'insertion professionnelle
- Promouvoir l'égalité d'accès aux formations
- Ancrer les lycées au cœur des filières émergentes
- Valoriser les savoir-faire et les équipements d'excellence des lycées
- Privilégier des parcours de formation lisibles et ouverts sur l'enseignement supérieur
- Développer les partenariats lycée-entreprise

VIDÉOS INTRODUCTIVES



HERVÉ MORIN
Président



CHRISTINE GAVINI-CHEVET
Rectrice



CAROLINE GUILLAUME
Directrice régionale





**3 LEVIERS AU
SERVICE DE CETTE
AMBITION**



ANIMATION TERRITORIALE

L'animation territoriale de l'emploi et de la formation professionnelle



DÉMARCHE COMMUNE

Une démarche commune en 4 étapes pour faire évoluer l'offre de formation



ATTRACTIVITÉ

Attractivité des formations existantes et des parcours porteurs



L'ANIMATION TERRITORIALE DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Pour être à l'écoute des territoires et connaître les réalités des secteurs professionnels, la Région s'appuie sur :

- 13 animateurs emploi formation répartis dans toute la Normandie
- des analyses avec les branches professionnelles pour observer les évolutions des métiers

L'Etat, la Région et les partenaires sociaux s'appuient aussi sur le Carif-Oref de Normandie, expert de la relation emploi-formation.

L'Observatoire régional emploi formation (Oref) outille les professionnels pour la connaissance et la compréhension des réalités socio-économiques des territoires :

- diffusion de travaux de diagnostics et d'études
- traitement et production de données

Ces informations, combinées aux expériences de terrain, permettent de dresser des constats pour nourrir la réflexion sur les besoins des territoires en matière d'emploi et de formation.

A noter

Cette volonté est partagée avec l'Etat dans le cadre de la Charte Animation Territoriale Emploi Formation, signée le 13 novembre 2018, traduisant l'engagement d'articuler les politiques de l'emploi et de la formation professionnelle.

**LA BOÎTE À
OUTILS**

**BAROMÈTRE
DES COMPÉTENCES**



PRÉSENTATION
des outils du Carif Oref



UNE DÉMARCHE COMMUNE EN 4 ÉTAPES POUR FAIRE ÉVOLUER L'OFFRE DE FORMATION

Deux modalités pour impulser des projets d'évolution de la carte de formation

- des initiatives de la Région et des Autorités académiques sur des sujets porteurs et des grands projets de territoire ;
- des initiatives des établissements scolaires par le biais de [l'appel à projets](#).

1. IDENTIFIER :

- Les besoins des acteurs économiques : intentions d'embauche, compétences attendues, difficultés de recrutement
- Les dynamiques de territoires : grands projets, nouvelles implantations, secteurs en développement
- Les évolutions démographiques : population, effectifs scolaires...

2. REPÉRER :

- Les parcours de formation porteurs, correspondant aux besoins exprimés et/ou répondant aux métiers en devenir
- Les formations prioritaires : d'un côté les formations indispensables et/ou manquantes, de l'autre les formations devenues inadaptées ou en surnombre
- La cohérence de l'offre existante : équilibre entre établissements, cohérence des parcours proposés et des secteurs/familles métiers représentés

3. ACCOMPAGNER :

- L'émergence et le développement de pôles d'excellence : innovation et performance, suite de parcours
- Les projets des établissements : lancement d'un appel à projets avec liste des formations ciblées, appui aux démarches d'évolution et rationalisation de la carte des formations
- La recherche de partenariats innovants : partenariats lycée-entreprise, mobilisation et mutualisation de moyens

4. CO-CONSTRUIRE :

- La dynamique pédagogique : échanges entre enseignants et professionnels, adaptation des formations aux besoins des jeunes et de leurs futurs employeurs
- Les conditions techniques optimales : mobilisation des moyens humains et matériels nécessaires
- Les partenariats avec les acteurs économiques : mise en place d'options en lien avec les entreprises du territoire, implication des entreprises (stages, découvertes professionnelles...)
- La stratégie de communication : promouvoir les formations attractives et/ou porteuses, valoriser les plateaux techniques et les savoir-faire

1. IDENTIFIER



2. REPÉRER



3. ACCOMPAGNER



4. CO-CONSTRUIRE



PROCESSUS
de décision



ATTRACTIVITÉ

Valorisation des formations existantes et des parcours porteurs

L'AGENCE DE L'ORIENTATION

Parcours Métier



CLÉOR



Les clés pour l'évolution et l'orientation
en région, un outil développé par Les
Carif-Oref





L'APPEL À PROJETS

LISTE
des formations



CALENDRIER



FORMULAIRE
avant inscription



UNE SÉLECTION DE 284 FORMATIONS OUVERTES À L'APPEL À PROJETS SELON 3 CRITÈRES DE PERTINENCE :

- avis des représentants du monde professionnel
- taux d'insertion dans la vie active (IVA) de plus de 50%
- nombre de places vacantes inférieures à 20% de la capacité

LES MODALITÉS DE DÉPÔT DES PROJETS :

- retour attendu au plus tard le 26 mars 2021
- 2 candidatures maximum par établissement

DÉPOSEZ
votre projet



LA BOÎTE À OUTILS



DOCUMENTS

ACTEURS

clés



BAROMÈTRE

des compétences



LISTE

des formations



PROCESSUS

de décision



SITES

LES MÉTIERS

porteurs



PRÉSENTATION

des outils du Carif Oref



CLÉOR



ANIMATION

de territoire

