

DES INGENIERIES PEDAGOGIQUES INNOVANTES

1- LA MODULARISATION

2- TREMPLIN POUR L'EMPLOI

19/09/2018



Les enjeux de la Modularisation

❑ Sécuriser les parcours des intérimaires

Identifier et accompagner les intérimaires susceptibles d'être fragilisés sur leurs emplois
Valoriser les compétences acquises sur le terrain
Certifier les compétences par l'obtention d'un titre, CQP, diplôme

❑ Répondre à un besoin en emploi et en compétences sur un bassin d'emploi

Sur des métiers/compétences en tension
Sur des métiers/compétences en émergence

❑ Favoriser les mobilités professionnelles intersectorielles

Consolider et développer les compétences transférables d'un secteur à l'autre

❑ Renforcer l'accompagnement des agences dans une démarche d'anticipation de parcours

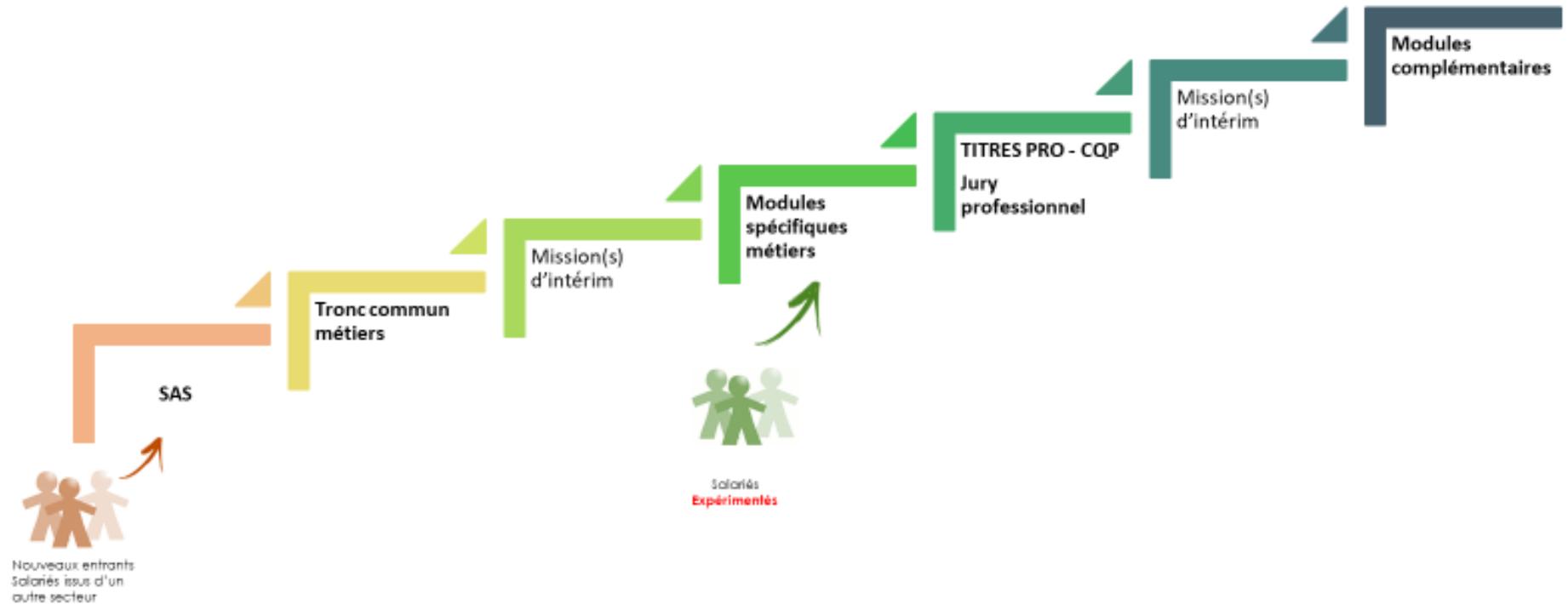
Impliquer les agences dans la construction et la mise en œuvre des parcours
Disposer d'outils et de dispositifs facilitant la gestion des parcours des intérimaires.

❑ Développer une offre de formation modulaire innovante et attractive

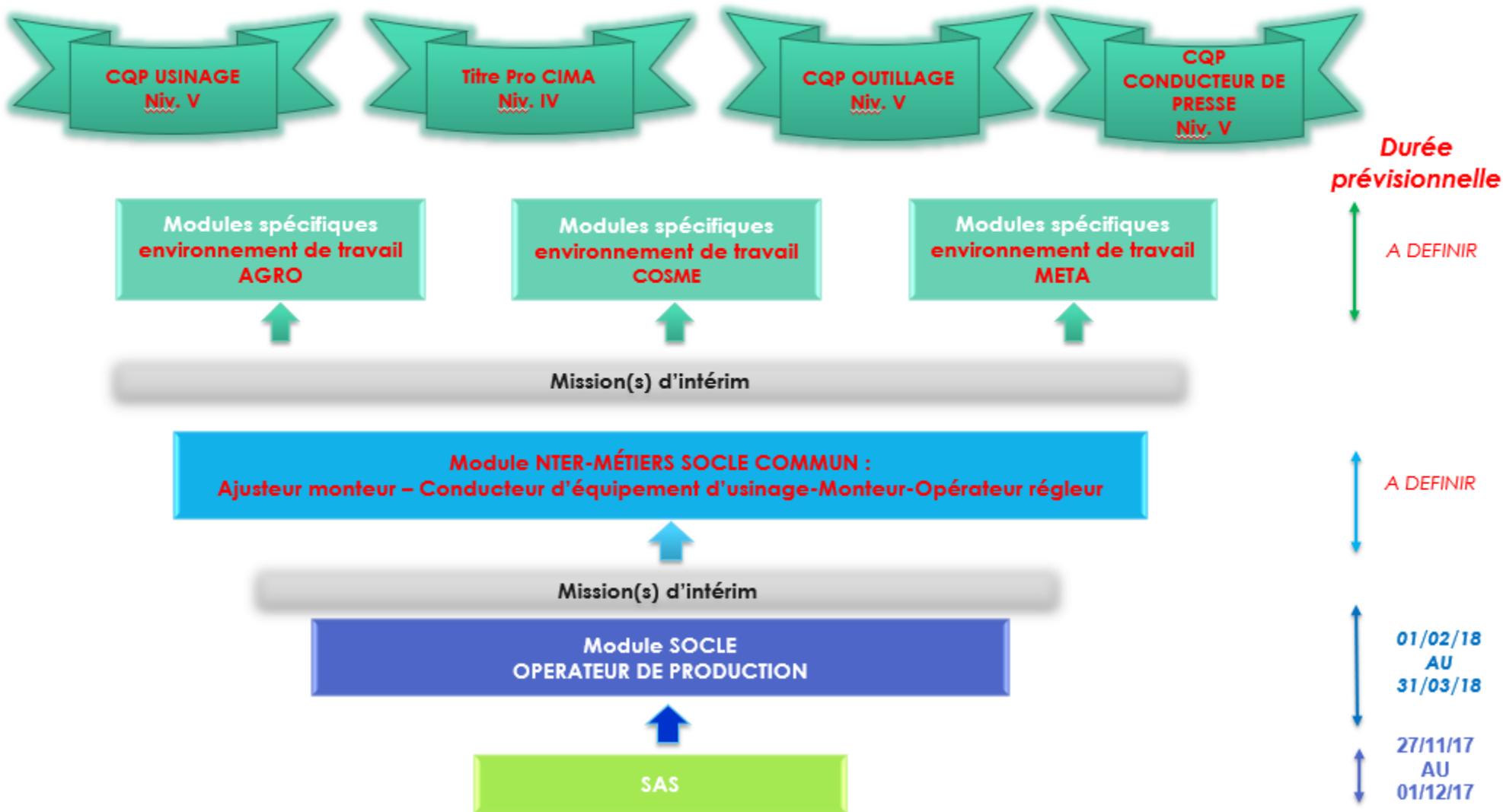
Associer plusieurs organismes de formation dans l'ingénierie de formation
Découper le parcours en modules de formation plus courts
Développer de nouveaux outils simples et efficaces pour assurer une formation de qualité



Illustration de parcours de formation modulaire



Le parcours modulaire certifiant vers les métiers de l'Industrie de process





TREMLIN POUR L'EMPLOI

Objectifs

Action intensive et collective de préparation à l'emploi portée par le FPE.TT et le FAF.TT qui vise à **préparer les candidats à intégrer ou réintégrer le monde du travail.**

- De préparer les publics à la rencontre avec le monde de l'entreprise
- De faciliter leur mise en **relation avec un réseau d'entreprises de travail temporaire.**
- De **travailler leurs aptitudes relationnelles**, leur capacité d'écoute
- De les accompagner à clarifier et **valoriser leurs projets et parcours** professionnels,
- De les **sensibiliser aux codes** et usages propres à la vie professionnelle et à l'entreprise
- De leur permettre de découvrir et d'être **sensibiliser au fonctionnement de l'intérim**

Et pour les entreprises de travail temporaire, repérer, rencontrer et déléguer des candidats motivés :

- qui ont intégré les codes et les règles de l'entreprise,
- qui ont un projet professionnel finalisé et en adéquation avec leurs besoins

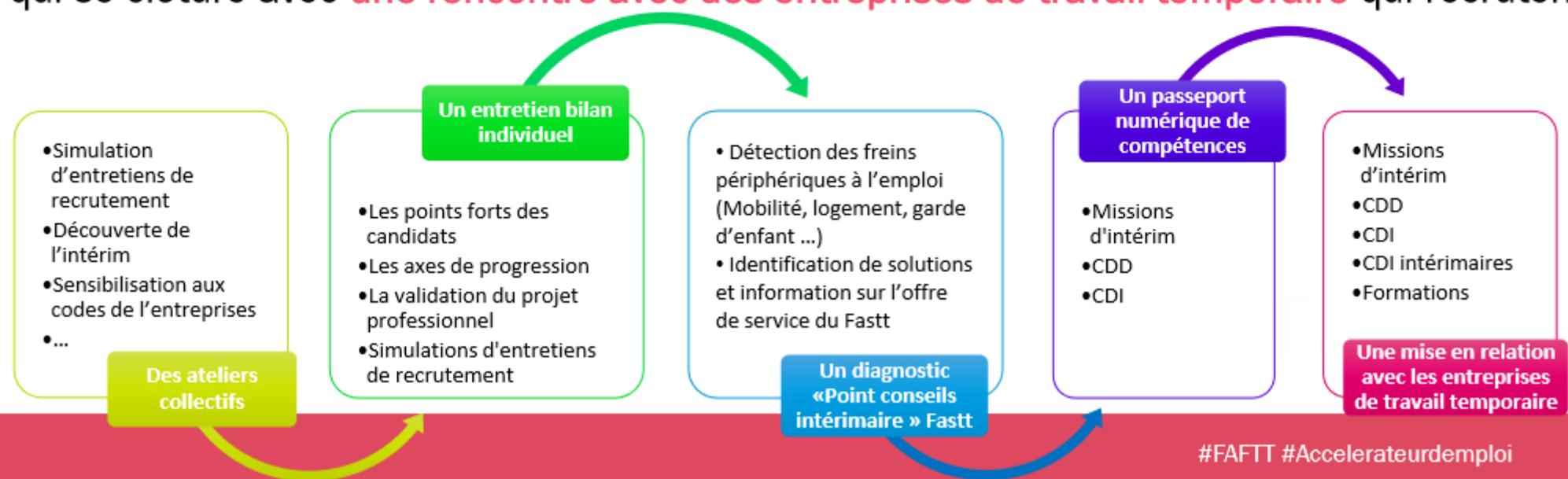
TREMPAIN POUR L'EMPLOI

Présentation

Une semaine intensive de **préparation à l'emploi** :

- Des ateliers collectifs (travail sur les codes de l'entreprise, le projet professionnel, valorisation des compétences transverses...)
- Des ateliers dédiés travail temporaire
- Des simulations d'entretiens
- Un entretien bilan individuel
- Un diagnostic Fastt (le point conseils intérimaire)
- La mise à disposition d'un passeport numérique de compétences

qui se clôture avec **une rencontre avec des entreprises de travail temporaire** qui recrutent



TREMPLIN POUR L'EMPLOI

Le planning de la semaine

Lundi

Entrer dans l'action et intégrer le groupe

Optimiser sa communication

Introduction par le FAF.TT
Accueil en présence du prescripteurs

Mardi

Connaître l'intérim et ses leviers

Valoriser ses compétences dans la recherche d'emploi

Intervention d'une AE

Mercredi

Etablir son plan de communication

Préparer ses entretiens d'embauche

Jeudi

Se situer sur les territoires d'emploi

S'entraîner aux entretiens de recrutement

Intervention du FAF.TT
Participation des AE aux simulations
Présence des prescripteurs

Vendredi

Bilans individuels

Finaliser la présentation de son projet

Participation des prescripteurs aux bilans
Intervention du FAF.TT (CME et CEP ?)
Postes informatiques

Mercredi ou autre jour

Rencontrer les entreprises de travail temporaire

Participation des AE, du FAF.TT et des prescripteurs